



V. gimnazija Vladimir Nazor Split

---

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.

Split, listopad 2021. godine

**V. gimnazija Vladimir Nazor  
Split, Zagrebačka 2**

Klasa: 003-06/21-01/8

Ur.broj: 2181-22-21-07-4/2/2

Split, 7. listopada 2021.

Na temelju odredbe članka 28.st. 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.), te članka 38., stavka 1., podstavka 3. Statuta Škole, Školski odbor V. gimnazije Vladimir Nazor Split, Split, je na svojoj 4. sjednici, održanoj 7.10.2021. godine, donio

**ODLUKU**

Donosi se **Školski kurikulum** V. gimnazije Vladimir Nazor Split za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Josip Kosović, prof.

## **SADRŽAJ**

- Strategija razvoja Škole
- Fakultativna nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne projektne aktivnosti

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Razvojni plan V. gimnazije Vladimir Nazor temelji se na tri područja djelovanja, te na tri razvojna ciklusa. Plan je nastao kao rezultat kontinuiranog, timskog promišljanja o budućim potrebama škole i svih njenih članova.

Prvo područje djelovanja temelji se na *zelenim* politikama škole koje bi trebale približiti školsku ustanovu ideji održivosti. Ova inicijativa samo je nastavak djelovanja u školskoj godini 2020./21., kada smo brigu o okolišu škole nastojali podići na višu razinu, ulazeći u proces stjecanja statusa ekoškole. U prvoj godini stjecanja statusa fokusirali smo se na proces odvajanja otpada jer smo analizom stanja okoliša utvrdili da su na tom području najveće mogućnosti djelovanja. Škola se kroz taj proces u potpunosti infrastrukturno opremila za *put* otpada od učionice do gradskog odlagališta ili reciklažnog dvorišta. Potom je uslijedila kampanja osvješćivanja učenika i djelatnika škole o važnosti odvajanja otpada kroz koju smo osim educiranja kroz nastavni proces, izradili naljepnice sadržaja motivirajućeg na odvajanje. Realizacija ove kampanje kroz crteže bila je u potpunosti odrađena od strane likovno nadarenih učenika, a njen je cilj bio skrenuti pažnju na odvajanje otpada kao svakodnevnu praksu bivanja u školskom prostoru, u nadi da navedena školska navika prijeđe i na druge sfere života, te time pozitivno utječe na lokalnu zajednicu. Poseban fokus u radu ekoškole stavili smo na predmetne kurikulume i ishode različitih predmeta. Iako su se predmeti kao geografija i biologija pokazali kao oni koji imaju najviše ishoda povezanih s ekološkim temama, ustanovljeno je da svaki predmetni kurikulum ima svoju *zelenu* komponentu, što otvara mogućnost interdisciplinarnog djelovanja u okviru ekoškole. Ovim putem željeli smo da svako djelovanje ekoškole ima čvrsto uporište u predmetnim kurikulumima, pri čemu ekološko djelovanje u i oko prostora škola, postaje ujedno i *poligon* za ostvarivanje ishoda. Za kraj opisa prvog područja djelovanja, želimo navesti da je tekuća godina ujedno i godina kada je naša ustanova dobila 'eTwinning School Label 2021-2022' naljepnicu, što nam je posebno važno jer navedenu platformu vidimo kao sastavni dio cjelokupnog projekta. U trenutku dok pišemo ovaj Plan, u fazi je nastanka naš prvi projekt koji bi trebao spojiti našu ekoškolu i platformu etwinning. Radi se o projektu pod nazivom „Putovanje gospodina Otpadića“, kroz koji ćemo, zajedno s partnerskim etwinning školama, istražiti i usporediti *putovanje* otpada, što vidimo kao nužnost da taj proces bude svima poznat i transparentan, i kao takav, motivirajući na odvajanje otpada. Zbog svega navedenoga u ovom opisu prvog područja djelovanja, kao potreba organizacije u smislu razvoja kvalitete rada nameće se nužnost za dodatnom edukacijom nastavnika uključenih u rad ekoškole. S obzirom da smo na početku našeg djelovanja kao ekoškola, suradnja s iskusnijim ekoškolama i organizacijama u području ekologije, mentorstvo takvog tipa za nas se iskazuje kao glavna potreba u ovom trenutku. Osim događaja, seminara i kurseva koje pratimo i pohađamo na platformama 'etwinning' i 'schoolgateway', vjerujemo da bi naše djelovanje dodatno obogatilo mogućnosti mobilnosti i *job shadowing* prilike koje bi nas dodatno osnažile u opisanom planu djelovanja naše ustanove.

Drugo područje djelovanja temelji se na ideji ostvarivanja ishoda učenja izvan učionice. Na samom početku izlaganja ove ideje važno je naglasiti da se aktivnosti planirane unutar ovog područja djelovanja ne planiraju ostvarivati kroz definirane oblike izvanučioničke nastave, kao što su školski izlet i školska ekskurzija. Temeljna je ideja ovog područja djelovanja snažna veza između ishoda učenja i aktivnosti koje se odvijaju izvan učionice. Konkretno, fokus je stavljen na ishode učenja, na temelju kojih se definiraju prostori na kojima se provode aktivnosti. Odabir navedenog područja djelovanja rezultat je timskog promišljanja o

potrebama školske ustanove u smislu poboljšanja kvalitete učenja. Takvo učenje svoje uporište traži u svijetu koje učenike čeka nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Kroz analizu trenutnog stanja uočena je još uvijek prevelika vezanost za tradicionalne metode poučavanja i oblike rada. U želji da naša ustanova odgovara zahtjevima suvremenog svijeta, ovo područje ukazuje se kao prioritetno za uvrštavanje u plan koji za cilj ima odrediti razvojni put školske ustanove. S obzirom na svjesnost o tehničko-administrativnoj kompleksnosti izvođenja nastave na opisani način, timskim se promišljanjem došlo do zaključka da se ovom području djelovanja pristupi etapno. U prvoj, eksperimentalnoj etapi, sudjelovat će manji broj predmeta, a nastavnici istih imaju ulogu nositelja ovog područja djelovanja. Pred nositelje je stavljen zahtjev da se 10% od ukupnog broja predmetnih ishoda u jednoj nastavnoj godini ostvari izvan učionice, te zahtjev da se u ciklusu od jedne nastavne godine ostvari najmanje jedna međupredmetna korelacija kroz učenje izvan učionice. Na taj način eksperimentalna etapa ima svoje nositelje, te povremenu uključenost i drugih nastavnika kroz međupredmetne korelacije, čime se broj uključenih povećava. Druga etapa ima za cilj povećati broj nositelja ovog područja djelovanja, odnosno povećati broj predmeta čiji su izvođači nositelji ovog područja djelovanja. Također, dodatni je cilj ove etape organizacija i provedba etwinning projekta pod nazivom „10% izvan učionice“, koji bi se temeljio na već opisanom principu, ali obogaćen suradnjom s drugim školama i dijeljenjem primjera dobre prakse. Pri kraju opisivanja drugog područja djelovanja, važno je nadodati da se poželjnim smatra preklapanje prva dva opisana područja djelovanja, gdje će se poseban aspekt staviti na ostvarivanje ishoda kroz oba djelovanja, naročito u već spomenutim predmetima u čijim su kurikulumima *zeleni* ishodi u većoj mjeri zastupljeni. Isto kao što je navedeno u opisu prvog područja djelovanja, dodatno učenje i obuka nastavnika na području učenja izvan učionice, nameće se kao jedna od temeljnih potreba školske ustanove za nastavak provođenja cjelokupnog, višegodišnjeg projekta.

Treće područje djelovanja temelji se na poučavanju i učenju uz primjenu digitalne tehnologije. Pred izazovima suvremenog obrazovanja i suvremenog tržišta rada, uvođenje digitalizacije u nastavni proces nameće se kao uvjet bez kojeg se ne može. Iako je korištenje digitalne tehnologije u našoj ustanovi svakodnevna praksa, analizom ovog područja djelovanja došlo se do zaključka o nedostatku sistematičnosti i dodatne organizacije na ovom području djelovanja. Tim slijedom nastojat će se digitalni svijet naše škole organizirati na način da se produbi svrha i proširi područje korištenja digitalne tehnologije. U ovom dijelu važno je naglasiti da se treće područje djelovanja isključivo promatra kroz povezanost s prva dva opisana područja djelovanja, ne zalazeći u već dobro razvijeno korištenje digitalne tehnologije unutar svakog pojedinog predmeta. Temeljna je ideja ovog područja djelovanja stvaranje digitalnih sadržaja nastalih isključivo na temelju aktivnosti koje su provedene kroz rad ekoškole i kroz rad izvan učionice. Na taj način stvarao bi se školski repozitorij digitalnih sadržaja. Primjenu takvih učeničkih digitalnih sadržaja vidimo višestruko, kao izvore učenja i poučavanja, kao primjere dobre prakse, te kao ostavštinu za nove učenike čiji će se rad moći temeljiti na radu s postojećim sadržajima i njihovom nadogradnjom.

**Fakultativna nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost  
školske godine 2021./2022.**

<b>Nastavni predmet Aktivnost</b>	<b>Predmetni nastavnik-ca Voditelj-ica aktivnosti</b>
Francuski jezik	Sanja Deletis
Engleski jezik	Maja Jurjević
	Antonija Benzon Šarić
Talijanski jezik	Daria Bradarić
Njemački jezik	Ines Klič
Povijest	Nada Mimica Ban
Matematika	Nela Negotić
	Maja Babić
	Ada Jeričević
	Antonio Buljan
Kemija	Gianna Županović
Fizika	Ines Piacun
Sportski klub	Ivica Šupe
Debatni klub	Vanja Baturina Simunić
	Nada Vuković
Novinarska grupa	Dijana Mišetić
EKO Škola	Marin Borzić
Školski zbor	Ivana Beretin Mornar
Klapa	Marin Šušnjar
Volontersko - humanitarna grupa	Sunčika Kmošek Mimica
	Željka Friganović Jerončić
Projekt – Programi Crvenog križa	Josipa Caktaš
Školski bend	Željka Friganović Jerončić ( <i>koordinatorica</i> )
Glazbeno uredništvo	Željka Friganović Jerončić Lucija Bižaca
Nastava za darovite u Centrima izvrsnosti iz područja matematike, informatike, prirodoslovlja i novih tehnologija ( <i>ovisno o iskazanom interesu učenika</i> )	vanjski suradnici

## GODIŠNJI OPERATIVNI PLAN I PROGRAM

---

**Škola:** V.GIMNAZIJA « VLADIMIR NAZOR », SPLIT

**Razred:** prva godina učenja

**Nastavni predmet:** francuski jezik, fakultativna nastava

**Broj sati:** 70

**Školska godina:** 2021/2022

**Polugodište:** I. i II.

**Nastavnik:** Sanja Deletis, prof.

**Svrha i ciljevi suvremene nastave stranih jezika:** U skladu s dužnošću obrazovnog sustava da odgovori na promjene u suvremenom društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama, vještine rada u timu, osposobljenost za rješavanje problema i sl., neupitno je da u okolnostima rastućih međunarodnih interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera, znanje stranih jezika predstavlja jednu od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u sve dinamičnijem svijetu rada. Znanje stranoga jezika doprinosi porastu osobne mobilnosti i zapošljivosti, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja i dr. Razvoj komunikacijskih vještina u području stranih jezika uključen je u prioritete razvoja obrazovnog sustava Republike Hrvatske, a znanje stranih jezika smatra se bitnim preduvjetom procesa cjeloživotnog učenja, jednog od središnjih strateških ciljeva Plana razvoja sustava odgoja i obrazovanja. Suvremenu nastavu stranih jezika određuju široko shvaćeni cilj usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Nastava je usmjerena na učenika koji je subjekt nastavnoga procesa, na njegov opći kognitivno-afektivno-socijalni razvoj te na razvoj njegove samostalnosti u učenju i stjecanje uspješnih strategija učenja kao temelja za cjeloživotno učenje. Suvremena nastava stranih jezika istodobno je usmjerena i na izvanjski cilj komunikacijske kompetencije i na samoga učenika i njegov proces učenja; u tom su kontekstu situacije iz svakodnevnoga života stranojezične zajednice prožete kulturom, civilizacijom i književnošću te predstavljaju predmet i povod za komunikaciju. Otvaranjem prozora u neke nove i drugačije kulture, razvijanjem tolerancije, učenja u suradnji s drugima, poštovanja drugoga, osjećaja za lijepo itd., nastava stranih jezika daje bitan doprinos općem kognitivno-afektivno-socijalnom razvoju učenika.

**Odgojni ciljevi:** razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi; poticanje zanimanja za usvajanje novog sredstva sporazumijevanje; stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika; razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju; poticanje suradnje među učenicima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva; razvijanje samostalnosti i osobnih stavova

**Obrazovni ciljevi:** brzo usvajanje komunikacijskih kompetencija dovoljnih za svakodnevnu društvenu konverzaciju; solidna i rigorozna gramatička progresija; svladavanje leksičkih sadržaja (800 riječi); interaktivne strategije s ciljem razvoja znanja; razumijevanje govornih poruka na francuskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura; usmeno izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura; usvajanje pravila bilježenja fonema grafemima prema francuskom pravopisu; postupno razvijanje sposobnosti pismenog rješavanja vođenih i kreativnih vježbi na francuskom jeziku; razvijanje sposobnosti promatranja, razumijevanja i samostalnog zaključivanja o ustroju francuskog standardnog jezika uz primjenu stečenih spoznaja; uspoređivanje i razumijevanje sličnosti i razlika između stranog jezika i kulture i vlastitog materinskog jezika

**Nastavni materijali:** Guy Capelle, Robert Menand „Le nouveau taxi 1“, Hachette, Paris (udžbenik)

Br. sata	Nastavna cjelina	Kultura i civilizacija	Nastavna jedinica	Jezični ciljevi
<b>1. Uvod, GIK, kriteriji vrednovanja</b>				
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	<b>Rencontres</b>	pozdravljanje, predstavljanje, frankofonija	Bienvenue ! Exercices de langue Rencontre Exercices de langue Ça va bien ? Exercices de langue Correspondance Exercices de langue Présentation d'appris Présentation d'appris	être, s'appeler; muški i ženski rod; pitanja s qui; određeni član; en, au, à; aller, avoir; posvojni pridjevi; neodređeni član; upitni pridjevi
12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.	<b>Portraits</b>	predmeti za osobnu upotrebu; boje; francusko slikarstvo i poezija	Trouvez l'objet Exercices de langue Portrait-robot Exercices de langue Shopping Exercices de langue Le coin des artistes Exercices de langue Présentation d'appris Présentation d'appris	množina imenica; prijedlozi mjesta; il y a; pitanja s qu'est-ce que; osobne zamjenice; negacija; slaganje imenica i pridjeva; pitanja s comment i combien; pokazni pridjevi i zamjenice
22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34.	<b>Ça se trouve où ?</b>	svakodnevno okruženje Francuza; turistički razgled jednog francuskoga grada i prekomorskoga departmana	Appartement à louer Exercices de langue C'est par où ? Exercices de langue Présentation d'appris Présentation d'appris Systématisation et répétition en générale Systématisation et répétition en générale Systématisation et répétition en générale Bon voyage Exercices de langue Arrêt sur Marseille Exercices de langue	prijedlozi; pitanja s où; imperativ; prendre; prijedlozi; prilog y; c'est + mjesto / član + imenica / pridjev; prijedlozi mjesta; on

35.	<b>Au rythme du temps</b>	rad tjekom tjedna; vikend; sport	Un aller simple	pitanja s quand; partir; faire; pitanja s est-ce que; rod imenica, lire, écrire; povratni glagoli
36.			Exercices de langue	
37.			À Londres	
38.			Exercices de langue	
39.			Le dimanche matin	
40.			Exercices de langue	
41.			Une journée avec...	
42.			Exercices de langue	
43.	<b>La vie de tous les jours</b>	kupnja prehrambenih proizvoda, pića i odjeće; praznici u Francuskoj	On fait des crêpes ?	partitivni član, boire; acheter; manger; passé composé; participe passé; beau; oznake vremena
46.			Exercices de langue	
47.			Il est comment ?	
48.			Exercices de langue	
49.			Chère Léa...	
50.			Exercices de langue	
51.			Les fêtes	
52.			Exercices de langue	
53.	<b>Vivre avec les autres</b>	uobičajeno ponašanje; mali oglasi, ANPE	Présentation d'appris	zamjenice u funkciji neizravnog objekta nakon afirmativnog imperativa
54.			Présentation d'appris	
55.			C'est interdit !	
56.			Exercices de langue	
57.			Petites annonces	
58.			Exercices de langue	
59.			Qu'est-ce qu'on lui offre ?	
60.			Exercices de langue	
61.	Être le candidat idéal			
62.	Exercices de langue			
63.	Présentation d'appris			
64.	Présentation d'appris			
65.	Exercices de langue			
66.	Devoir de contrôle			
67.	Analyse (devoir de contrôle)			
68.	_____	_____	Systématisation et répétition en générale	_____
69.	_____	_____	Systématisation et répétition en générale	_____
70.	_____	_____	Zaključivanje ocjena na kraju godine	_____

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima nudi se prošireni program koji pruža šire spoznaje o jeziku i kulturi engleskog govornog područja. Potiče se želja za čitanjem, stvara lijepa navika i širi opća kultura.	
Namjena	Uključuju se učenici koji vole i žele čitati, žele usavršiti svoje jezične kompetencije čitanjem biografija i sažetaka poznatih književnih djela.	
Kratak opis	Čitanje biografija poznatih pisaca i pjesnika engleskog govornog područja i sažetaka ili izvadaka iz njihovih djela. Učenici grade vokabular, dobivaju nova saznanja i oplemenjuju se čitajući.	
Nastavne metode	Frontalni, individualni i grupni rad; metoda pisanja, prevođenja, čitanja i govorenja te audio-vizualna metoda	
Sredstva	Vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva.	
Korelacija	S obzirom na to da teme koje će se obraditi obuhvaćaju sve sfere života, dodatna nastava iz engleskog jezika bit će povezana sa svim drugim nastavnim predmetima.	
Vremenik	Dodatna nastava iz engleskog jezika, održat će se tijekom cijele nastavne godine.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nema konkretnog vrednovanja osim komentara, usporedbi s drugim djelima i likovima, ljepote čitanja i osobnog rasta.	
Troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi	
Nositelj(i) aktivnosti	Maja Jurjević, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLEŠKOG JEZIKA (KNJIŽEVNOSTI)</b>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	Osposobiti učenike da iščitaju, obrade i razumiju djela engleske književnosti	
Namjena	Učenicima koji vole književnost ponuditi dodatne sadržaje	
Kratak opis	Obradivat će se kraće književne vrste ili ulomci iz istih	
Nastavne metode	Verbalne i vizualne	
Sredstva	Vizualna, auditivna i tekstualna	
Korelacija	Korelacija s drugim predmetima: hrvatski jezik, sociologija i psihologija	
Vremenik	Nastava se održava u sklopu predviđenih 35 sati godišnje, po dogovoru	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici dobivaju usmeno izvješće o svom napretku	
Troškovnik		
Nositelj(i) aktivnosti	Antonija Benzon Šarić, prof., učenici trećih razreda	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA	PREDVIDENI BROJ SATI: 70
Ciljevi	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom se nastavom ujedno učenici viših razreda (3. i 4.) mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama i za državnu maturu.	
Namjena	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom usavršavanja s naglaskom na učenicima viših razreda koji već barataju osnovnim jezičnim kompetencijama nužnim za prijelaz na višu razinu. Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.	
Kratak opis	Dodatna nastava sastoji se od utvrđivanja i nadopunjavanja jezičnih struktura nužnih pri govornim i pisanim komunikacijskim vještinama. Na temelju testova već provedenih natjecanja i državne mature nastava obuhvaća: - slušanje i čitanje s razumijevanjem - uporabu jezika - izgradnju vokabulara - preoblikovanje riječi - pisanje sastava / eseja na zadanu temu	
Nastavne metode	Frontalni, individualni i grupni rad; metoda pisanja, čitanja i govorenja te audio-vizualna metoda.	
Sredstva	Vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva.	
Korelacija	Dodatna nastava iz talijanskog jezika je povezana sa svim ostalim nastavnim predmetima budući da teme koje se obrađuju (bilo u pisanom ili u usmenom izražavanju) dodiruju sva područja života.	
Vremenik	Dodatna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dodatna nastava vrednovat će se uspjehom učenika na natjecanjima i na državnoj maturi kako bi bili pohvaljeni i nagrađeni, a korištenje tih rezultata služit će za promociju talijanskoga jezika i same Škole medijski.	
Troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.	
Nositelj(i) aktivnosti	Daria Bradarić, prof. i zainteresirani učenici	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima omogućit će se priprema za ispit državne mature iz njemačkog jezika kao i za natjecanja. Osim toga, učenicima će se pružiti šire spoznaje o jeziku i njemačkoj kulturi, što je teško realizirati tijekom redovne nastave.	
Namjena	Dodatna nastava iz njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima koji pokazuju dodatan interes za njemački jezik i koji žele sudjelovati na natjecanjima ili polagati njemački jezik na državnoj maturi.	
Kratak opis	Nastava se sastoji od utvrđivanja te nadopunjavanja jezičnih struktura nužnih prvenstveno pri pisanim komunikacijskim vještinama. Na temelju testova već provedenih natjecanja i državne mature nastava obuhvaća: - slušanje i čitanje s razumijevanjem - uporabu jezika - izgradnju vokabulara - prevođenje kraćih tekstova	
Nastavne metode	Frontalni, individualni i grupni rad; metoda pisanja, prevođenja, čitanja i govorenja te audio-vizualna metoda	
Sredstva	Vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva.	
Korelacija	S obzirom na to da teme koje će se obraditi obuhvaćaju sve sfere života, dodatna nastava iz njemačkog jezika bit će povezana sa svim drugim nastavnim predmetima.	
Vremenik	Dodatna nastava iz njemačkog jezika, održat će se tijekom cijele nastavne godine.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastava će se vrednovati ostvarenim rezultatima na natjecanjima i na državnoj maturi i služiti će za promociju njemačkog jezika i naše škole.	
Troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi	
Nositelj(i) aktivnosti	Ines Klič, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	Upotpuniti i usavršiti znanje iz povijesti za zainteresirane učenike, s kritičkim promišljanjem i formiranjem vlastitih stavova o istom	
Namjena	Učenicima zainteresiranima za upotpunu znanja, natjecateljima iz povijesti, učenicima kojima je potrebna pomoć i poticaj na bolje	
Kratak opis	Ovisno o broju zainteresiranih obuhvatit će se gradivo za sva 4. razreda a pripremljenim planom i programom, prilagođenim za grupu učenika ili pojedinca.	
Nastavne metode	Izlaganje, rad pojedinačno i u grupi, rasprave i parlanice	
Sredstva	Prihvatljivi udžbenici, različiti povijesni izvori i tekstovi, digitalna sredstva pomaganja	
Korelacija	Sa svim potrebitim predmetima u procesu nastave, ovisi o grupi ili pojedincu	
Vremenik	Od 6. rujna do završetka nastavne godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavničko vrednovanje	
Troškovnik	Po potrebi i u dogovoru s Ravnateljicom Škole	
Nositelj(i) aktivnosti	1., 2., 3., 4. razredi te ja kao nastavnica, Nada Mimica Ban	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	Proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave matematike	
Namjena	Dodatni rad s učenicima 2.a i 2.b razreda koji su već sudjelovali na Županijskom i Državnom natjecanju iz matematike kao i sa zainteresiranim učenicima prvih razreda	
Kratak opis	U dogovoru s učenicima odredit će se termin održavanja dodatne nastave u školi ili online, prema potrebi. Rješavat će se zadaci sa dosadašnjih natjecanja te obrađivati one teme koje izlaze iz okvira kurikula predmeta, a očekuje se da ih učenici primjenjuju na natjecanjima iz matematike.	
Nastavne metode		
Sredstva		
Korelacija		
Vremenik	listopad 2021. – travanj 2022.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Očekuje se sudjelovanje učenika na Županijskom natjecanju iz matematike i eventualni plasman na Državno natjecanje	
Troškovnik		
Nositelj(i) aktivnosti	Nela Negotić, prof. savjetnica	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	PREDVIDENI BROJ SATI: 35
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja iz matematike stečena tijekom redovne nastave kao i upoznati neka nova područja i primjene matematike.	
Namjena	Namijenjena je svim učenicima zainteresiranim za dodatna znanja iz matematike i natjecateljima	
Kratak opis	U dodatnoj nastavi sudjeluju svi učenici zainteresirani za dodatna znanja iz matematike. Kroz proširene i produbljene sadržaje predmeta učenici dobivaju svojevrstni „trening“ za različite razine natjecanja, kao i odgovore na pitanja iz matematičkog područja koja ih interesiraju a nisu strogo vezana uz propisane nastavne sadržaje	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda dijaloga (razgovora), heuristički razgovor</li> <li>• problemska metoda</li> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda rada s tekstem i drugim medijima</li> </ul>	
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• priručnici, zbornici radova</li> <li>• programi dinamičke geometrije</li> <li>• razni materijali preuzeti s internetskih stranica</li> </ul>	
Korelacija	Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove i napredak u biologiji, kemiji, fizici, geografiji, informatici, ekonomiji, kao i u drugim prirodnim i društvenim područjima.	
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima (online-preko platforme Teams, sedmi satovi, suprotna smjena, subotom ili sl), a intenzivnije pred natjecanja iz matematike	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom Učenici će na kraju nastavne godine popuniti evaluacijski listić o provedenim aktivnostima, procijenit će koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo matematike i dati prijedloge za eventualna poboljšanja	
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove	
Nositelj(i) aktivnosti	Maja Babić, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	PREDVIDENI BROJ SATI: 35
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja iz matematike stečena tijekom redovne nastave kao i upoznati neka nova područja i primjene matematike.	
Namjena	Namijenjena je svim učenicima zainteresiranim za dodatna znanja iz matematike i natjecateljima	
Kratak opis	U dodatnoj nastavi sudjeluju svi učenici zainteresirani za dodatna znanja iz matematike. Kroz proširene i produbljene sadržaje predmeta učenici dobivaju svojevrstni „ trening “ za različite razine natjecanja , kao i odgovore na pitanja iz matematičkog područja koja ih interesiraju a nisu strogo vezana uz propisane nastavne sadržaje	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda dijaloga (razgovora) , heuristički razgovor</li> <li>• problemska metoda</li> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda rada s tekstem i drugim medijima</li> </ul>	
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• priručnici , zbornici radova</li> <li>• programi dinamičke geometrije</li> <li>• razni materijali preuzeti s internetskih stranica</li> </ul>	
Korelacija	Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove i napredak u biologiji, kemiji, fizici, geografiji, informatici, ekonomiji , kao i u drugim prirodnim i društvenim područjima .	
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima ( online-preko platforme Teams, sedmi satovi, suprotna smjena, subotom ili sl ), a intenzivnije pred natjecanja iz matematike	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom Učenici će na kraju nastavne godine popuniti evaluacijski listić o provedenim aktivnostima, procijenit će koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo matematike i dati prijedloge za eventualna poboljšanja	
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove	
Nositelji aktivnosti	Maja Babić, prof. i Ada Jeričević	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 70</b>
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja iz matematike stečena tijekom redovne nastave kao i upoznati neka nova područja i primjene matematike.	
Namjena	Namijenjena je svim učenicima zainteresiranima za dodatna znanja iz matematike i natjecateljima	
Kratak opis	U dodatnoj nastavi sudjeluju svi učenici zainteresirani za dodatna znanja iz matematike. Kroz proširene i produbljene sadržaje predmeta učenici dobivaju svojevrsni „trening“ za različite razine natjecanja, kao i odgovore na pitanja iz matematičkog područja koja ih interesiraju a nisu strogo vezana uz propisane nastavne sadržaje	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda dijaloga (razgovora), heuristički razgovor</li> <li>• problemska metoda</li> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda rada s tekstem i drugim medijima</li> </ul>	
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• priručnici, zbornici radova</li> <li>• programi dinamičke geometrije</li> <li>• razni materijali preuzeti s internetskih stranica</li> </ul>	
Korelacija	Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove i napredak u biologiji, kemiji, fizici, geografiji, informatici, ekonomiji, kao i u drugim prirodnim i društvenim područjima.	
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima (online-preko platforme Teams, sedmi satovi, suprotna smjena, subotom ili sl.), a intenzivnije pred natjecanja iz matematike	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom. Učenici će na kraju nastavne godine popuniti evaluacijski listić o provedenim aktivnostima, procijenit će koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo matematike i dati prijedloge za eventualna poboljšanja	
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove	
Nositelj(i) aktivnosti	Maja Babić, prof.; Antonio Buljan	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	PREDVIDENI BROJ SATI: 70
Ciljevi	Pomoći učenicima u pripremi polaganja Državne mature iz kemije.	
Namjena	Okupiti što više učenika koji žele nastaviti svoje obrazovanje u STEM području.	
Kratak opis	Rad s učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz kemije. Kvaliteta rada se povećava povezivanjem sadržaja koji se obrađuje tijekom redovne nastave, a za konačni cilj imaju osposoblјavanje učenika za polaganje mature iz kemije.	
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada s tekstem. Oblik rada: frontalno, individualno, u paru.	
Sredstva	Zbirka zadataka, zadaci s državne mature	
Korelacija	Program je prvenstveno u korelaciji s redovnim programom kemije u prethodnim godinama, a zatim i s ostalim prirodosnanstvenim programima.	
Vremenik	Četiri sata, svaki drugi tjedan – petkom poslijepodne kad je nastava ujutro te online ukoliko tako bude zahtijevala epidemiološka situacija. Rujan: Laboratorijski rad; Mjere sigurnosti u radu Listopad: Svojstva tvari; Metode za odjelјivanje tvari iz smjese; Atom Studeni - prosinac: Kemijske veze; Međumolekulske sile; Lewisova simbolika; Kristali; Osnovna svojstva tekućina; Otopine i koloidi; Kemijske promjene Siječanj - veljača: Termokemija; Svojstva metala i nemetala; Kemijska kinetika i ravnoteža; Kiseline, baze, soli; Ožujak – travanj: Elektrokemija; Organska kemija; Funkcionalne skupine organskih spojeva i nomenklatura; Izomeri- konstitucijski, konformacijski, geometrijski, optički; Svibanj : Kiralnost i optička aktivnost; Biološki važni spojevi; Kroz cijeli period učenici će sustavno rješavati konceptualne i numeričke problemske zadatke te primjere zadataka s ispita mature.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja. Rezultati s mature poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Gianna Županović, učenici 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.		
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	PREDVIDENI BROJ SATI: 35
Ciljevi	Pomoći učenicima u pripremi polaganja Državne mature iz fizike.	
Namjena	Okupiti što više učenika koji žele nastaviti svoje obrazovanje u STEM području.	
Kratak opis	Rad s učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz fizike. Kvaliteta rada se povećava povezivanjem sadržaja koji se obrađuje tijekom redovne nastave, a za konačni cilj imaju osposobljavanje učenika za polaganje mature iz fizike.	
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada s tekstom. Oblik rada: frontalno, individualno, u paru.	
Sredstva	Zbirka zadataka, zadaci s državne mature	
Korelacija	Problemski zadaci povezuju fiziku s ostalim nastavnim predmetima.	
Vremenik	Jedan sat tjedno – online ili subotom ako to epidemiološka situacija dopusti Rujan: dogovor o radu Studeni - prosinac: ponavljanje gradiva prvog razreda, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka Siječanj - veljača: ponavljanje gradiva drugog razreda, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka Ožujak – travanj: ponavljanje gradiva trećeg razreda, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka Svibanj : rješavanje zadataka s državne mature	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja. Rezultati s mature poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Ines Piacun, učenici 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f	

## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB AZINUS

Osnovni cilj školskog sportskog kluba je da okuplja učenike svoje škole i omogući svakom pojedincu da se u klub dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.

Zadaće školskog sportskog kluba su da u slobodno vrijeme organizira za sve učenike sportske aktivnosti, da zadovolji njihove potrebe za sportom.

U školskoj godini 2021./2022. učenici će nastupiti u svim sportovima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita a to su:

učenici	učenice
nogomet	nogomet
košarka	košarka
odbojka	odbojka
rukomet	rukomet
stolni tenis	stolni tenis
badminton	badminton
atletika	atletika
streljaštvo	streljaštvo
marjanska štafeta	marjanska štafeta
proljetni kros	proljetni kros

Natjecanja će se održati ako to dopusti epidemiološka situacija u Republici Hrvatskoj. Predviđeni broj sudionika je oko stotinu. Kolektivni sportovi su u terminu vikenda, a ostali sportovi su predviđeni i tijekom tjedna.

U okviru školskog sportskog kluba za sve ekipne sportove održavaju se redoviti treninzi i to u toku cijele školske godine neovisno o vremeniku natjecanja kako bi klub zadržao što veći broj članova.

Ivica Šupe, prof.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DEBATA</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada</li> <li>- uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog</li> <li>- jačanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina</li> <li>- razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti</li> <li>- primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati</li> <li>- proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira</li> </ul>	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa</li> <li>- sudjelovanje u debatnim natjecanjima</li> <li>- kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>	
Kratak opis	<p>Predviđene aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci tijekom školske godine</li> <li>- održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)</li> <li>- sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate</li> </ul>	
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije	
Sredstva	Udžbenici, priručnici, dnevni tisak, internet	
Korelacija	Hrvatski jezik, logika, filozofija, etika, vjeronauk, povijest, politika i gospodarstvo, sociologija	
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine</li> <li>- vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima</li> </ul>	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje radnih listića</li> <li>- sredstva za sudjelovanje na turnirima i natjecanjima</li> </ul>	
Nositelj(i) aktivnosti	Nada Vuković, prof., Vanja Baturina Simunić, prof., učenici	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA	PREDVIDENI BROJ SATI: 70
Ciljevi	Upoznavanje vrsta novinarskih tekstova, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, razvijanje učeničke kreativnosti (izbor i način obradbe tema, fotografije, ilustracije, grafički dizajn), razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje stvaralačkog mišljenja, informiranje učenika o događanjima u školi i izvan nje, provođenje slobodnog vremena u timskom radu, osmišljavanje raznih školskih aktivnosti s ciljem poticanja zajedništva i njegovanja plemenitosti i empatije, sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica Škole, organizacija tiska školskog lista i njegove prodaje	
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema vlastitom interesu (novinari, fotografi, dizajneri, informatičari) informiraju čitatelje o školskim, ali i inim zanimljivim temama	
Kratak opis	Novinarska grupa okuplja gimnazijalce od 1. do 4. razreda koji su voljni sudjelovati u stvaranju školskog lista prateći školska događanja, ali i sva druga događanja koja u njima bude interes za pisanje. Novinari ne sudjeluju samo u stvaranju lista, oni su i inicijatori mnogih školskih događanja	
Nastavne metode	Metoda demonstracije, metoda pismenih radova, metoda razgovora, metoda slušanja, metoda izlaganja, metoda crtanja, istraživačka metoda, metoda zapažanja, razmišljanja, zamišljanja, sistematiziranja, asociiranja, zaključivanja, metoda čitanja, metoda rada na računalu	
Sredstva	Živa riječ, novine, računalo, plakati, učenički pisani radovi, diktafon	
Korelacija	Svi nastavni predmeti	
Vremenik	Novinarska grupa održava se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje). Učenici uključeni u ovu aktivnost nositelji su i različitih školskih događanja.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u pisanju članaka, provedbe intervjua, izradi plakata, grafičkom dizajnu i popratnim ilustracijama novinarskih tekstova. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti. Vrednovat ćemo i školski list, razgovorom o njegovim prednostima i manama iznjedrit ćemo nove ideje za buduće brojeve.	
Troškovnik	Troškovi grafičke pripreme i tiska školskog lista, troškovi tiskanja plakata za oglašavanje „SvjetoNazora”, troškovi organiziranog izleta	
Nositelj(i) aktivnosti	Dijana Mišetić, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO ŠKOLA	PREDVIDENI BROJ SATI:
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirani rad Eko-škole prema svim sastavnicama</li> <li>• razumijevanje održivosti</li> <li>• prepoznavanje prostorno relevantnih problema, te poticanje na rješavanje istih</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> <li>• poticanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticanje timskog rada</li> <li>• razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitih zamisli</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika i zaposlenika ustanove u rad ekoškole</li> </ul>	
Namjena	Ovaj je projekt namijenjen svim članovima škole, nastavnom i nenastavnom osoblju, te učenicima.	
Kratak opis	Ovogodišnji projekt nastavlja se na prošlogodišnje napore uspješnog stjecanja statusa ekoškole. S obzirom da je u prethodnoj godini tema otpada odabrana kao centralna tema, i u tekućoj će godini navedena tema zadržati prioritetno mjesto u ekološkim djelovanjima škola, uz otvaranje dodatnih tema poput uštede vode i struje u ustanovi.	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacijske metode</li> <li>• učenje putem otkrivanja</li> <li>• istraživačka metoda</li> <li>• učenje putem rješavanja problema</li> </ul>	
Sredstva	<p><b>Organizacijski nužni resursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određivanje termina za redovito održavanje sastanaka Odbora</li> <li>• osiguravanje prostora za sastanke Odbora</li> <li>• stvaranje virtualnog prostora za sastanke Odbora i za sastanke s učenicima koji na bilo koji način sudjeluju u projektu, a nisu članovi Odbora</li> </ul> <p><b>Financijski nužni resursi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za uredske materijale potrebne za provedbu projekta</li> <li>• sredstva za održavanje Dana Eko-škole (Projektnog dana)</li> <li>• sredstva za potencijalne ekološke akcije u široj zajednici</li> </ul>	
Korelacija	Geografija, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Informatika	

Vremenik	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje rada ekoškole u lokalnoj zajednici</li> <li>• prepoznavanje rada ekoškole od strane medija</li> <li>• prepoznavanje rada ekoškole od strane krovne nacionalne organizacije rada ekoškoli 'Lijepa naša'</li> <li>• povećavanje broja uključenih članova ustanove</li> <li>• broj ostvarenih projekata u sklopu ekoškole</li> </ul>
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Eko grupa (Ankica Kovač, Željka Friganović Jerončić, Željko Pokrajčić, Josip Kosović, Ivana Bilić, Lucija Bižaca, Anita Baras, Anita Ezgeta, Luka Meić Sidić, Marin Borzić)

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR	PREDVIDENI BROJ SATI: 70
Ciljevi	Zbog interesa učenika da budu aktivniji u spektru glazbe, zbor bi pružio mogućnost da se učenici pripreme i za javne nastupe kojih bi bilo u sastavu zbora.	
Namjena	Mogu se prijaviti svi učenici koji vole glazbu i vole pjevati. Kroz bogati glazbeni repertuar učenici će biti osposobljeni za pjevanje kao solist i za pjevanje u grupi, tj. u zboru. Važnost na stjecanju glazbenog ukusa.	
Kratak opis	Osposobljavanje zbora za dvoglasno, troglasno i četveroglasno pjevanje i za prigodne nastupe koji su humanitarno – volonterskog karaktera te svi nastupi pod organizacijom V. gimnazije. Audicija za nove članove, redovito upjevanje i probe (zajedničke i odvojene po glasovima) u trajanju od dva školska sata tjedno.	
Nastavne metode	Individualni i grupni rad.	
Sredstva	Vizualna i auditivna, note.	
Korelacija	Glazbena umjetnost	
Vremenik	Rujan 2021. – lipanj 2022.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školski zbor vrednovati će se uspjehom učenika, tj. zbora na natjecanjima. Također, kao promocija Školi za bilo koji događaj u njejoj organizaciji.	
Troškovnik	Troškovi kopiranje nota i nabava fascikli za note.	
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Beretin Mornar, prof. i zainteresirani učenici	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKA KLAPA</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 35</b>
Ciljevi	Čuvanje tradicije klapskog pjevanja kao kulturnog naslijeđa Dalmacije i hrvatskog primorja, prvenstveno izvođenjem izvornih narodnih napjeva.	
Namjena	Sudjelovanje zainteresiranih učenika u izvođenju pjesama i nastupanju pred slušateljima ( gledateljima ).	
Kratak opis	Učenje pjevačkih dionica, skupno pjevanje, uvježbavanje nastupa i upoznavanje djelovanja pjevačke klape u društvenom okruženju.	
Nastavne metode	Frontalni, individualni i grupni rad; pjevanje, audio-vizualna metoda	
Sredstva	Vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva.	
Korelacija	Svi nastavni predmeti.	
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno, po potrebi i izvan redovitog termina.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje u sklopu ocjene iz Glazbene umjetnosti, nastupi primjereni pjevačkim postignućima, snimanje i arhiviranje audiovizualnih materijala.	
Troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi	
Nositelj(i) aktivnosti	Marin Šušnjar, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKO – HUMANITARNA GRUPA
Ciljevi	Omogućiti učenicima da kroz volontersko-humanitarni rad kreativno provode slobodno vrijeme, upoznaju nove ljude te razvijaju različite vještine i stječu iskustva, kako ona potrebna za vlastiti rast, tako i ona važna za napredak zajednice i društva u cjelini.
Namjena	Pomoć i suradnja s različitim volonterskim ustanovama i udrugama.
Kratak opis	Učenici sudjeluju u raznim volonterskim i humanitarnim akcijama, primjerice, u prikupljanju prehrambenih i higijenskih potrepština za humanitarnu samoposlugu, prikupljanju stvari za pomoć socijalno ugroženim obiteljima Splita, prikupljanju i podjeli pomoći beskućnicima, podjeli hrane građanima u suradnji sa Savezom kuhara, prikupljanju sredstava za školovanje djece u Africi, prikupljanje sredstava za pomoć obiteljima stradalim u potresu u Petrinji i Sisku, ... te sudjelovanje u drugim akcijama koje će se održati tijekom 2021./2022. godine budu li to okolnosti dopuštale.
Nastavne metode	-
Sredstva	-
Korelacija	Psihologija, sat razrednika, ...
Vremenik	Provođenje aktivnosti odvija se tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima i predstavnicima volonterskih ustanova i udruga.
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Sunčika Kmošek Mimica, prof., Željka Friganović Jerončić, prof.

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.</p> <p style="text-align: center;">*Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – PROGRAMI CRVENOG KRIŽA (zainteresirani učenici od 1.-4. razreda)	PREDVIĐENI BROJ SATI: 4-10
Ciljevi	<p>-razviti kod učenika osjećaj humanosti, tolerancije, milosrđa, suosjećanja i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu;</p> <p>-upoznati učenike s načelima humanitarnog rada, razvijati svijest o potrebama zdravog načina života, razvijati suradnički odnos u radu, usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći te steći samopouzdanje koje im omogućava djelovanje i pružanje potrebne prve pomoći ozlijeđenoj osobi ili akutno oboljeloj osobi u realnoj situaciji, podizanje razine svijesti i veća razina informiranosti mladih;</p> <p>-o fenomenu trgovanja ljudima uputiti učenike na povećan oprez i bolju zaštitu mladih kao potencijalnih žrtava ovog oblika organiziranog kriminala te razvijati svijest o potrebi darivanja krvi;</p> <p>-popularizacija prve pomoći (širenje svijesti o važnosti stjecanja znanja iz pružanja prve pomoći).</p>	
Namjena	<p>Različite skupine učenika prema iskazanom interesu uključiti u pojedine aktivnosti u suradnji s Crvenim križem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje i edukacija mladih darivatelja krvi između 18 i 25 godina;</li> <li>- odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini;</li> <li>- razvijanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda;</li> <li>- informacije o dinamici procesa trgovanja ljudima, oblicima „vrbovanja“ žrtava, mehanizmima kontrole te mjerama opreza, uključujući društvene mreže.</li> </ul>	
Kratak opis	<p>-*formiranje tima učenika za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa (5 učenika+1 rezervni učenik);</p> <p>-*organiziranje priprema za natjecateljski tim o sudjelovanje na natjecanjima mladeži Hrvatskog Crvenog križa;</p> <p>-animiranje učenika za volonterski rad;</p> <p>-*motivirati učenike za dobrovoljno davanje krvi na Odjelu za</p>	

	<p>transfuziju KBC Split;</p> <p>-postavljanje zidnog panoa s informativnim letcima povodom 18. listopada, Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima o održavanje radionica o trgovanju ljudima za učenike trećih razreda;</p> <p>-provesti tradicionalnu akciju Crvenog križa Solidarnost na djelu- sakupljanje novčane pomoći za socijalno ugrožene sugrađane;</p> <p>-obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni- 15. prosinac) npr. zidni pano, projekcija filma, radionica ili slično.</p>
Nastavne metode	Predavanje, direktno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, izrada promotivnih materijala.
Sredstva	Papir, kopirani materijali.
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
Vremenik	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2021./2022., 10 školskih sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Informacije izmjenjivati na satovima razrednika i/ili u okviru nastave biologije.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijanje ljubavi prema bavljenju glazbom i glazbi općenito</li> <li>2. osvještavanje činjenice da škola može biti i zabavno mjesto</li> <li>3. omogućavanje korištenja školskih prostora kao alternativa boravku u kafićima</li> <li>4. zahvaljujući probama i nastupima, afirmiranje u školi i šire</li> <li>5. suradnja, komunikacija i druženje kroz glazbu.</li> </ol>
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje talente, razvijati međusobnu suradnju, ...
Kratak opis	<p>Od kada su školske godine 2005./ 2006. nabavljeni prvi bubnjevi, u našoj školi kontinuirano postoji školski <i>bend</i>. Priliku za javni nastup učenici mogu imati na Pokladni utorak, povodom Dana škole, na otvaranju županijskog i/ ili državnog natjecanja kojem smo domaćini, javno (na razini grada) povodom obilježavanja važnijih datuma ili kao dio gradskih manifestacija koje to omogućuju.</p> <p>Mjesta predviđena za održavanje koncerata su, kako u školi i/ ili dvorištu, tako i u gradskom parku, Rivi i/ ili drugim adekvatnim prostorima.</p> <p>Članovi <i>benda</i> se mijenjaju gotovo svake školske godine jer najstariji među njima maturiraju, ali <i>bend</i> funkcionira kontinuirano, uz povremene otegotne okolnosti.</p>
Nastavne metode	Sviranje, slušanje glazbe, pjevanje, ...
Sredstva	Glazbena oprema (bubnjevi, mikseta, mikrofoni, razglas,...) koju ćemo nastojati i nadopuniti ukoliko se ukaže potreba.
Korelacija	Glazbena umjetnost, sat razrednika, psihologija, ...
Vremenik	Probe će se održavati kontinuirano, manje ili više učestalo, ovisno o epidemiološkim okolnostima i planiranim nastupima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija nakon održanih nastupa.
Troškovnik	Prema potrebi.
Nositelj(i) aktivnosti	školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO UREDNIŠTVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje ugodnog i opuštenijeg ozračja</li> <li>• Upoznavanje različitih glazbenih vrsta i stilova</li> <li>• Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja</li> <li>• Osvještavanje vrijednosti nacionalne i svjetske glazbe</li> </ul>
Namjena	<p>U užem smislu aktivnost je namijenjena učenicima koji su motivirani za puštanje glazbe preko razglasa škole.</p> <p>U širem smislu namijenjena je međusobnom povezivanju učenika kroz glazbu, poticanju pozitivnog ozračja, ugodne suradnje, opuštenosti i zabave.</p>
Kratak opis	<p>Od prošle školske godine u našoj školi postoji mogućnost korištenja razglasa. Iako mu je glavna funkcija vezana uz slanje obavijesti, najviše nas je zaintrigirala mogućnost puštanja glazbe u školi za vrijeme velikog odmora. Osmišljena je i anketa glazbenih preferencija za učenike i nastavnike kako bismo znali kakvu glazbu puštati. Ove smo školske godine službeno osmislili <i>Glazbeno uredništvo</i> kao aktivnost koju će provoditi naši učenici. Voditelj aktivnosti je učenik 4.B razreda, Luka Sumić i prvi <i>Nazorov DJ</i>. Ideja je također potaknuti i druge učenike da se iskušaju u ulozi DJ-a, naizmjenično, a planiramo postaviti i listu glazbenih želja kako bi svi (učenici i nastavnici) imali priliku sudjelovati u odabiru glazbenog repertoara.</p>
Nastavne metode	Izlaganje glazbenih brojeva, metoda slušanja, osmišljavanje <i>playliste</i> , ...
Sredstva	Razglas, laptop, zvučnici, mikrofoni, ...
Korelacija	Glazbena umjetnost, sat razrednika, ...
Vremenik	Tijekom velikog odmora puštat će se glazba različitih žanrova (koja potiče na ples i pjevušenje), a ponekad i u hodnicima za vrijeme nastave (umirujuća, opuštajuća glazba).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika te će se u skladu s njima prilagoditi forma i sadržaj.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof. školska pedagoginja Lucija Bižaca, mag.

## PROJEKTI – AKTIVNOSTI

- 1. KA1 Erasmus projekt '10% izvan učionice, 100% zeleno'** – Spomenuti KA1 projekt odobren je i u potpunosti financiran od strane Erasmus+ programa. S obzirom na sam naziv projekta, u fokus su stavljene teme izvanučioničke nastave i ekološke održivosti škole, s dodatkom digitalnih dimenzija za obje spomenute teme. Tim je slijedom šest članova škole prijavljeno za mobilnosti na tečajeve koji se tiču odabranih tema. Nastavno osoblje uključeno u mobilnosti i pripadajući tečajevi su sljedeći: Željka Friganović Jerončić i Lucija Bižaca – tečaj 'Digital Storytelling' (Portugal), Anita Ezgeta – tečaj 'KA1 Barcelona Pyrennes outdoor education' (Španjolska), Anita Baras – tečaj 'Education outside the classroom – learning from sites, museums, monuments and nature' (Cipar), Luka Meić Sidić – tečaj 'Sustainability Education – How can we save the planet together?' (Finska), Marin Borzić – tečaj 'Education for sustainable development – Sustainability in our schools' (Grčka).  
*nositelji aktivnosti: Željka Friganović Jerončić, Lucija Bižaca, Anita Ezgeta, Anita Baras, Luka Meić-Sidić, Marin Borzić*
- 2. ERASMUS+ KA152 – YOU Razmjena mladih (Torun, Poljska)** - Erasmus+ KA152 – YOU mobilnost mladih uključuje različite aktivnosti, kao što je u ovom slučaju održavanje Oxfordske debate na engleskom jeziku među učenicima sudionicima mobilnosti. Ovaj projekt omogućuje mladima da postanu aktivni građani koji će biti uključeni u europski projekt te će im pomoći u stjecanju i razvoju kompetencija, koje će im služiti tijekom života i u budućoj profesionalnoj karijeri. Neki naši učenici (članovi Novinarske grupe) su već upoznali projektne partnere (učenike i nastavnice) iz Toruna u Poljskoj te su s njima napravili intervju za školski časopis SvjetoNAZOR. Poljacima se svidjela naša škola i naši učenici te su nas odlučili pozvati da sudjelujemo u Erasmus+ KA152 – YOU mobilnosti mladih.  
*nositeljice aktivnosti: Anita Baras, prof. i Lucija Bižaca, mag.*
- 3. MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKT – eTWINNING DOŽIVI, REAGIRAJ I STVARAJ – GLAZBA, FIZIKA, KEMIJA – GLAZBENI POKUSI** - Ovim projektom željeli bismo spojiti naizgled nespojivo kroz tri predmeta: glazbu, kemiju i fiziku. Želja nam je osvijestiti povezanost glazbene umjetnosti, kemije i fizike kroz istraživanje i kreativnost, te poboljšati usvojenost ishoda u navedenim predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama. Kroz radionice i prezentacije, koje će se odvijati tijekom projekta u školskoj godini 2021./2022. učenici će upoznati glazbenu umjetnost, kemiju i fiziku na nov način.  
*nositelji aktivnosti: Kristina Vladušić, prof. glazbene umjetnosti i Darija Kivač, prof. glazbene umjetnosti, a sudjeluju učenici i mentori iz IX. gimnazije: Sonja Pospšil, prof. kemije i biologije, Zlatko Tomšić, prof. fizike i kemije i Željka Perošić, prof. fizike i kemije – mentorica iz Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica, učenici Srednje škole „Sveti Trifun i Srednje škola Blace - mentorica Neda Ilić, prof. glazbene umjetnosti, učenici V. gimnazije iz Splita – mentorica Ivana Bilić, prof. kemije.*
- 4. PROJEKT "KEMIJSKO-INŽENJERSKE RADIONICE HDKI-JA"** - Program radionica će se provoditi u malim grupama (do 15 učenika) kroz grupni i individualni rad s učenicima kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).  
*nositelji aktivnosti: Voditelj projekta; doc. dr. sc. Tomislav Portada (Institut Ruđer Bošković, Zagreb); Koordinator projekta: Ivana Bilić, prof.*

5. **„Marinković nas spaja 2022.“** – učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje motivacije za učenje književnosti (*travanj 2022.*) suradnja sa srednjom školom „Antun Matijašević Karamaneo“ *nositeljica aktivnosti: Ljiljana Mlačić-Brakus, prof.*
6. **Marcus Marulus Spalatensis** - upoznati Marka Marulića kao hrvatskog latinistu; njegov život i rad. Nakon izlaganja u učionici (učeničke prezentacije) učenici će se šetnjom kroz Split (od rodne kuće do mjesta pokopa) s naglaskom na važne događaje iz Marulićevog života upoznati s Markom Marulićem.  
*nositeljica aktivnosti: Sanja Deletis, prof.*
7. **Suradnja s Arheološkim muzejom u Splitu – radionice**  
Edukacija o svakodnevnom životu u antičkom gradu s posebnim osvrtom na elemente urbanog prostora i njegovog zaleđa te gospodarske, kultne i zabavne aktivnosti. Učenici upoznaju osnovne dijelove antičkog grada, maritimnu djelatnost (pomorstvo, ribarstvo, trgovina), značajke obrta (lončarstvo, kamenoklesarstvo; keramički, kameni i luksuzni proizvodi) te religijska djelovanja i kultne običaje.  
*nositeljice aktivnosti: Katarina Domljanović, prof. i Sanja Deletis, prof.*
8. **„ADIO, LATINSKI“ Pharos/Pharia/Stari Grad** - nakon izlaganja u učionici (učeničke prezentacije) te jednodnevnog izleta učenici će svoje učenje latinskog jezika zaokružiti posjetom Starom Gradu na otoku Hvaru. Posjetom ljetnikovcu Petra Hektorovića, lokalitetu Pharos, muzeju te šetnjom kroz grad učenici će još jednom osvijestiti važnost učenja latinskog jezika.  
*nositeljice aktivnosti: Katarina Domljanović, prof. i Sanja Deletis, prof.*
9. **SALONA** - Nakon izlaganja u učionici (učeničke prezentacije) te posjete Arheološkom muzeju u Splitu (posjet i radionice) učenici će se posjetom lokalitetu upoznati sa Salonom te antičkom kulturom i civilizacijom.  
*nositeljice aktivnosti: Katarina Domljanović, prof. i Sanja Deletis, prof.*
10. **Antička baština u našim krajevima „Od bračkog kamena do Dioklecijanove palače“** – projekt izvanučioničke nastave iz latinskog jezika  
*nositeljica aktivnosti: Silvija Sinovčić, prof.*
11. **10% izvan učionice (Geografija)** - Navedene aktivnosti unutar predmeta Geografija dio su šireg projekta '10% izvan učionice' koji za cilj ima povećati broj ostvarenih ishoda izvan učionice. U početnoj fazi ovog projekta sudjeluje nekoliko predmeta, a krajnji je cilj stvaranje digitalne karte izvanučioničke nastave šireg splitskog područja, te uključivanje što većeg broja predmeta u ovaj projekt, te širenje projekta na područje unutar i izvan Hrvatske.  
*nositelji aktivnosti: Marin Borzić, prof., Josip Kosović, prof. i Željko Pokrajčić, prof.*
12. **Rad na vegetacijskoj karti Marjana u GIS-u** - Projekt izrade vegetacijske karte Marjana u GIS-u. Projekt realiziraju Parkovi i nasadi, Splitski skautski zbor i Grad Split. Učenici će raditi na promatranju biljnih zajednica, bilježenju, snimanju vegetacije kao osnove za stvaranje vegetacijske karte. Plan realizacije projekta je školska godina 2021./2022.  
*nositelj aktivnosti: Josip Kosović, prof.*
13. **Projekt zeleno, volim te zeleno – II** - Projekt zeleno, volim te zeleno - II u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske i Splitskog skautskog zbora. Pošumljavanje „Boranke“ ove jeseni svake subote od 18.9. do 16.10.2021. sade se površine pod upravom Hrvatskih šuma na području Žrnovnice i Sitna Gornje  
*nositelj aktivnosti: Josip Kosović, prof.*

- 14. EKO – Škola** - projekt u suradnji u udrugom *Lijepa naša*  
*koordinator projekta: Marin Borzić, prof.*
- 15. „Putovanje gospodina Otpadića“ (e-Twinning projekt)** – ovaj e-Twinning projekt ima za cilj dati odgovor na rašireni skepticizam o ispravnom putu otpada od mjesta odvajanja (u ovom slučaju školska ustanova) do gradskih prostora za recikliranje. U sklopu ovog projekta učenici će paralelno s istraživanjem, svoje rezultate uspoređivati s drugim partnerskim školama, te time, tuđim iskustvima, obogatiti vlastito. Koraci ovog projekta su: predstavljanje škole i njenog ekološkog aspekta, istraživanje „puta“ otpada od škole do gradskog odlagališta/reciklažnog dvorišta, izrada filma namijenjenog lokalnoj zajednici o istraženoj problematici.  
*nositelji aktivnosti: Eko grupa - Ankica Kovač, Željka Friganović Jerončić, Željko Pokrajčić, Josip Kosović, Ivana Bilić, Lucija Bižaca, Anita Baras, Anita Ezgeta, Luka Meić Sidić, Marin Borzić*
- 16. 10% izvan učionice – engleski jezik (terenska nastava)** - učenici će odabrati lokaciju u centru grada i istražiti je. Na osnovi prikupljenih informacija, pripremit će prezentaciju na engleskom jeziku. Odlaskom na lokaciju snimit će video prezentaciju.  
*voditeljica aktivnosti: Anita Baras, prof.*
- 17. PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“** Edukacija iz spolnog i reproduktivnog zdravlja – U provedbi podelementa Spolno zdravlje projekta Živjeti zdravo cilj je pozitivno utjecati na znanje mladih iz područja spolnog i reproduktivnog zdravlja, doprinijeti promicanju odgovornog spolnog ponašanja, spriječiti rizična spolna ponašanja te pomoći mladima da donose pravilne odluke o zdravlju i usvoje zdravi životni stil.  
*nositelji aktivnosti: Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Diana Matković, prof., Anita Ezgeta, prof., Josipa Caktaš, prof.*
- 18. PROJEKT: BUDI FIN – BUDI IN** - Ponuditi mladima okruženje i uvjete u kojima će moći razvijati zdrave oblike ponašanja kroz razvijanje i iskazivanje svoje kreativnosti te ih poticati na socijalno uključivanje i razvijanje empatije kroz pružanje mogućnosti volonterskog rada u udrugama i institucijama. Također je korisno poticati ih na razmjene pozitivnih modela ponašanja koristeći metode poticanja mobilnosti mladih, kao što su različiti seminari, treninzi, razmjene mladih i sl. Kroz radioničke aktivnosti učenicima se pruža mogućnost informiranja na stručan, a uz to neformalan i zabavan način. Najbolji oblik prevencije na individualnoj razini jest poučavanje socijalnih vještina kroz formalne i neformalne sustave.  
*nositelji aktivnosti : VODITELJI: Diana Matković, prof. Josipa Caktaš, prof., Anita Ezgeta, Diana Nonković, dr. med., (NZJZ SDŽ), Nevenka Mardešić (Udruga „HELP“ - Split) VANJSKI SURADNICI: Anita Tičinović, prof. (udruga „HELP“ - Split), stručnjaci i studenti iz zemlje i inozemstava koji će biti na stručnoj praksi ili volontirati u HELP-u*
- 19. E-TWINNING PROJEKT „HOMEOSTAZA-RAVNOTEŽA ZA ŽIVOT“** - Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja te zaključiti kako svojim ponašanjem utječu na homeostazu.  
*nositeljica aktivnosti: Josipa Caktaš, prof.*

- 20. Suradnja sa Zavodom za patologiju** (za punoljetne učenike 4. razreda) - Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i stručnom vođenju. Sistematizirati će spoznaje vezane uz organizaciju ljudskog tijela.  
*nositeljice aktivnosti: Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof., prof.dr.sc. Katarina Vilović.*
- 21. Posjet laboratoriju za Forenzičnu i biološku antropologiju** (Izborna nastava iz biologije za 2. razrede) - Učenici će sudjelovati na edukativnim radionicama i stručnom vođenju. Primijeniti će znanstveno utemeljene predodžbe o evolucijskom razvoju živih bića.  
*nositelji aktivnosti: Josipa Caktaš, prof.; dr.sc. Ivan Jerković*
- 22. Posjet Botaničkom vrtu** (2.razredi, Izborna nastava iz biologije) - Učenici će, prema dogovoru, sudjelovati u nekoliko aktivnosti u organizaciji studenata PMF-a ovisno o vremenskim prilikama. Učenici će primijeniti znanstveno utemeljene predodžbe o rodoslovnim odnosima kopnenih biljaka, raznolikosti biljnog svijeta i povezanosti živih bića.  
*nositelji aktivnosti: Diana Matković, prof., Josipa Caktaš, prof., Mirko Ruščić, izvanredni profesor*
- 23. Posjet Prirodoslovnom muzeju** (2. razredi, Izborna nastava iz biologije) - Učenici će sudjelovati na edukativnim radionicama i stručnom vođenju kroz postav muzeja. Primijeniti će znanstveno utemeljene predodžbe o rodoslovnim odnosima životinja i povezanosti živih bića.  
*nositelji aktivnosti: Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof.; Dalibor Vladović (djelatnik Muzeja)*
- 24. Terenska nastava „Plaža Bačvice-10% izvan učionice“** 1 razredi; Izborna nastava iz biologije za 2. razred – Učenici će s nastavnicama na plaži Bačvice vršiti mjerenja djelovanja abiotičkih čimbenika na živa bića. Uzorkovati\* će se more, tlo, alge i biljke te usporediti prilagodbe na specifične uvjete u okolišu. \*Moguća suradnja s Institutom za oceanografiju.  
*nositeljice aktivnosti : Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof. ; Anita Ezgeta, prof.*
- 25. Festival znanosti** (zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda) - Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji PMF-a te će primijeniti znanstveno utemeljene predodžbe o živom i neživom svijetu i njihovoj međusobnoj povezanosti.  
*nositelji aktivnosti: Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof; Anita Ezgeta,; profesori i studenti PMF-a Split*
- 26. Festival znanosti** (zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda) - Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji PMF-a, nazočit će primjerima eksperimentalne fizike te će na osnovi dokumentiranog raspravu vršiti na redovnim satovima fizike.  
*nositelji aktivnosti: Ines Piacun, prof.; Goran Stipanović, prof; Romana Jović, prof.; profesori i studenti PMF-a Split*
- 27. KRIZNO VOLONTIRANJE** - poticanje, izobrazba i osposobljavanje volontera (jednodnevna edukacija) i organizatora volontiranja u školi, osposobljavanje organizatora volontiranja za izdavanje potvrda o kompetencijama za krizno volontiranje i ublažavanja posljedica pandemije ili drugih izvanrednih situacija, provođenje istraživanja o kriznom volonterstvu, organizacija kriznog volontiranja u lokalnoj zajednici i provođenje volonterskih akcija, održavanje supervizijskih sastanaka sa voditeljima volonterskih kriznih timova i volonterima  
*nositelji aktivnosti: Udruga MoSt, V. gimnazija „Vladimir Nazor“ Split (partnerstvo)*

- 28. DABAR** - Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.  
*nositelji aktivnosti: Marina Kamber, Luka Meić-Sidić*
- 29. HONI** - Natjecanje se odvija tijekom cijele školske godine kroz tri kola u prvom polugodištu (listopad-prosinac), tri kola u drugom polugodištu (siječanj-ožujak), te dodatno kolo za natjecatelje iz cijeloga svijeta (COCI) sa zadacima s Hrvatske informatičke olimpijade. Svako kolo sadrži sedam zadataka od kojih se pet težih prevode na engleski jezik za natjecatelje izvan Hrvatske.  
*nositelji aktivnosti: Marina Kamber, Luka Meić-Sidić*
- 30. RADIONICE I PREDAVANJA ZA RODITELJE** - Škola ima tradiciju suradnje s roditeljima kroz različite edukativne radionice i interaktivna predavanja. Roditeljima se na roditeljskim sastancima nude teme za koje se zapisuju svi zainteresirani. Teme radionica i predavanja su podijeljene za roditelje učenika prvih i drugih razreda te trećih i četvrtih, a u ponudi su po tri teme radionica i interaktivnih predavanja. Radionice za roditelje učenika 1. i 2. razreda: Funkcioniranje mozga adolescenta, Prilagodba na novu sredinu, Društvene mreže (prednost ili ovisnost?), Radionice za roditelje učenika 3. i 4. razreda: Znamo li slušati? (uspješna komunikacija roditelj – dijete) Stres i roditeljstvo, Odlazak od kuće radi studija (za roditelje čija djeca planiraju studirati u drugom gradu)  
*nositeljice aktivnosti: Željka Friganović Jerončić, prof. i Lucija Bižaca, mag.*
- 31. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE MATURANATA** - svim maturantima će biti poslan letak „Pripremi se za uspješno studiranje i/ ili zapošljavanje“ i/ ili objavljen na školskom webu i/ ili na platformi Teams maturantima koji to žele bit će omogućeno i testiranje intelektualnih sposobnosti i osobina ličnosti, a nakon obrade individualnih rezultata imat će priliku za savjetodavni razgovor sa psiholozima, dugogodišnjim vanjskim suradnicima škole.  
NAPOMENA: Grupno informiranje maturanata od strane stručnih suradnika Odsjeka (kakvo smo prakticirali ranijih godina) i ove je školske godine otkazano zbog poštivanja epidemioloških mjera.  
*koordinatorica Aktivnosti : Željka Friganović Jerončić*
- 32. VREDNOVANJE NASTAVNIKA OD STRANE UČENIKA** – Nakon višegodišnje stanke, prošle školske godine je provedeno vrednovanje nastavnika od strane učenika te je planirano da ovakvo vrednovanje postane redovita praksa u našoj školi. Sredinom drugog polugodišta svaki će učenik imati mogućnost ispuniti *online* anketu u kojoj će moći, za svakog svog nastavnika, anonimno procijeniti kvalitetu rada i njihov međusobni odnos. Nakon obrade, svaki će nastavnik dobiti svoje rezultate koje može koristiti u procesu samovrednovanja. Na sljedećoj razini rezultati će biti prokomentirani na stručnim aktivima s ravnateljicom. Osim svega navedenoga, rezultati će biti obrađeni i na razini škole te prezentirani na Nastavničkom vijeću.  
*nositeljice aktivnosti: Željka Friganović Jerončić, prof. i Lucija Bižaca, mag.*
- 33. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** - Škola svake godine okuplja učenike koji žele sudjelovati u uređenju školskog prostora, a posebice školskog panoa. Estetsko uređenje škole oplemenjuje ustanovu kao takvu te promovira učeničke radove i angažman. Osim toga, njeguje se grupni rad i suradnja, međusobna razmjena ideja te se potiče ugodno ozračje.

Različite su prigode uređenja škole, kao primjerice: Prvi dan škole, Prosjaci i sinovi – 100 godina Ivana Raosa, 500 godina Judite, Dan hrvatskog kazališta, Pad Vukovara, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Tjedan psihologije, Uskrs, Tjedan mozga, Dan planeta Zemlje, Zadnji dan škole

*nositelji aktivnosti: Nada Mimica Ban, prof., Nada Vuković, prof., Dijana Mišetić, prof. Katarina Domljanović, prof., Josip Kosović, prof., Željka Friganović Jerončić, prof., Lucija Bižaca, mag.*

**34. Maturantski ples – siječanj 2021.**

**35. Obilježavanje Dana Škole - svibanj 2021.**

- izvanučionička nastava

**36. Kazališne, filmske, radionice kreativnog pisanja i čitanja** (izborna nastava iz hrvatskoga jezika)

suradnice: Jelena Pervan (autorica književnih djela za djecu i osnivačica Kuće od priča), redateljica Bruna Bajić, Luiza Bouharaoua, književnica i prevoditeljica

*nositeljica aktivnosti: Ljiljana Mlačić Brakus, prof.*

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	KA1 Erasmus projekt '10% izvan učionice, 100% zeleno'	PREDVIDENI BROJ SATI:
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cjeloživotno učenje</li> <li>• stručno osposobljavanje</li> <li>• profesionalni razvoj nastavnog osoblja</li> <li>• osuvremenjivanje znanja nastavnog osoblja</li> <li>• diseminacija naučenog među kolegama i učenicima ustanove, te diseminacija na razini županijskih stručnih vijeća</li> <li>• obogaćivanje postojećih i osmišljavanje novih školskih projekata</li> </ul>	
Namjena	Ovaj projekt namijenjen je nastavnom osoblju uključenom u rad ekogrupe.	
Kratak opis	Spomenuti KA1 projekt odobren je i u potpunosti financiran od strane Erasmus+ programa. S obzirom na sam naziv projekta, u fokus su stavljene teme izvanučioničke nastave i ekološke održivosti škole, s dodatkom digitalnih dimenzija za obje spomenute teme. Tim je slijedom šest članova škole prijavljeno za mobilnosti na tečajeve koji se tiču odabranih tema. Nastavno osoblje uključeno u mobilnosti i pripadajući tečajevi su sljedeći: Željka Friganović Jerončić i Lucija Bižaca – tečaj 'Digital Storytelling' (Portugal), Anita Ezgeta – tečaj 'KA1 Barcelona Pyrennes outdoor education' (Španjolska), Anita Baras – tečaj 'Education outside the classroom – learning from sites, museums, monuments and nature' (Cipar), Luka Meić Sidić – tečaj 'Sustainability Education – How can we save the planet together?' (Finska), Marin Borzić – tečaj 'Education for sustainable development – Sustainability in our schools' (Grčka).	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacijske metode</li> <li>• učenje putem otkrivanja</li> <li>• istraživačka metoda</li> <li>• učenje putem rješavanja problema</li> </ul>	
Sredstva	Financiranje od strane programa Erasmus+	
Korelacija	Biologija, Geografija, Engleski jezik, Informatika	
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./22.	
Način vrednovanja i	Za evaluaciju naučenog na edukaciji osmišljena je anketa koja za	

korištenja rezultata	ciljeve ima evaluaciju naučenog, ali i utjecaj na ideju i provedbu predstojećih projekata. Anketu polaznici ispunjavaju prije i poslije spomenutih mobilnosti, a anketna pitanja tiču se konkretnih projekata u kojima spomenuto nastavno osoblje ima ulogu voditelja. Konkretno, voditelji kroz anketu opisuju planirani tijek projekta, od sadržaja i etapa projekta, aktivnosti unutar projekta, načina sudjelovanja učenika u projektu, do ciljeva projekta. Sadržajno istu anketu voditelji ispunjavaju i nakon mobilnosti da bi se izmjerio utjecaj mobilnosti na zamišljeni projekt, te unijele novine u projekt s obzirom na naučeno. Usporedba dviju anketa za cilj ima evaluirati naučeno, ali i učiniti anketu alatom pomoću kojeg ćemo kvalitativno utjecati na idejno osmišljavanje i provedbu navedenih projekata.
Troškovnik	Financiranje od strane programa Erasmus+ (troškovi putovanja, trošak tečaja, trošak dnevne osobne potrošnje)
Nositelj(i) aktivnosti	Željka Friganović Jerončić, Lucija Bižaca, Anita Ezgeta, Anita Baras, Luka Meić Sidić, Marin Borzić

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ KA152 – YOU <i>Razmjena mladih (Torun, Poljska)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje europskih vrijednosti te rušenje predrasuda i stereotipa</li> <li>• Poticanje međukulturnog dijaloga</li> <li>• Podizanje svijesti o društveno relevantnim pitanjima, čime se potiče angažman u društvenom životu i aktivno sudjelovanje u njemu</li> <li>• Usavršavanje i primjena debatnog formata i jačanje timskog duha</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina i stavova</li> <li>• Primjena jezika i vježbanje (engleski jezik)</li> </ul>
Namjena	Mobilnost/projekt je namijenjen učenicima sudionicima debatnog kluba te učenicima sudionicima novinarske grupe.
Kratak opis	<p>Erasmus+ KA252 – YOU mobilnost mladih uključuje različite aktivnosti, kao što je u ovom slučaju održavanje <i>Oxfordske debate</i> na engleskom jeziku među učenicima sudionicima mobilnosti. Ovaj projekt omogućuje mladima da postanu aktivni građani koji će biti uključeni u europski projekt te će im pomoći u stjecanju i razvoju kompetencija, koje će im služiti tijekom života i u budućoj profesionalnoj karijeri.</p> <p>Neki naši učenici (članovi Novinarske grupe) su već upoznali projektne partnere (učenike i nastavnice) iz Toruna u Poljskoj te su s njima napravili intervju za školski časopis SvjetoNAZOR. Poljacima se svidjela naša škola i naši učenici te su nas odlučili pozvati da sudjelujemo u Erasmus+ KA252 – YOU mobilnosti mladih.</p>
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije...
Sredstva	Živa riječ, priručnici, Internet...
Korelacija	Građanski odgoj, Debatni klub, Engleski jezik, Politika i gospodarstvo, Sociologija, Logika,...
Vremenik	Mobilnost će se provoditi od 3. do 10. travnja 2022. godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje će se provoditi tijekom mobilnosti, voditeljice skupine će pratiti projektne aktivnosti i angažman učenika, a također će i učenici nakon svake odrađene projektne aktivnosti ispuniti anonimni evaluacijski upitnik.
Troškovnik	Ovisno o odobrenju AMPEU
Nositelj(i) aktivnosti	Nastavnica Engleskog i Talijanskog jezika Anita Baras, prof. i školska pedagoginja Lucija Bižaca, mag.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.		
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKT – eTWINNING DOŽIVI, REAGIRAJ I STVARAJ – GLAZBA, FIZIKA, KEMIJA – GLAZBENI POKUSI	PREDVIDENI BROJ SATI:
Ciljevi	<p>Istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju umjetnosti i znanosti. Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje kreativnosti</li> <li>-aktivno sudjelovanje, socijalizacija</li> <li>-poticanje kritičkog razmišljanja i znatiželje</li> <li>-promicanje ljubavi i interesa prema znanosti i umjetnosti</li> <li>-korelacija umjetnosti s drugim predmetima, suradničko učenje</li> <li>-razvijanje i povezivanje glazbenih i istraživačkih afiniteta učenika</li> <li>-razvijanje i poticanje korištenja IKT alata u svrhu povezivanja umjetnosti i znanosti</li> <li>-poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena</li> <li>-prezentiranje istraživačkih radova i projektnih aktivnosti</li> <li>-suradničko učenje i razmjena iskustava</li> <li>-predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici</li> <li>-razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina</li> </ul>	
Namjena	Riječ je o nacionalnom projektu kojeg provode gimnazije s ciljem povezivanja umjetnosti i STEM područja te korištenja nove web 2.0 tehnologije kao sredstva za suradničko učenje.	
Kratak opis	Ovim projektom željeli bismo spojiti naizgled nespojivo kroz tri predmeta: glazbu, kemiju i fiziku. Želja nam je osvijestiti povezanost glazbene umjetnosti, kemije i fizike kroz istraživanje i kreativnost, te poboljšati usvojenost ishoda u navedenim predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama. Kroz radionice i prezentacije, koje će se odvijati tijekom projekta u školskoj godini 2021./2022. učenici će upoznati glazbenu umjetnost, kemiju i fiziku na nov način.	
Nastavne metode	Demonstracija, pokus, praktični rad, timski rad, individualni rad, razgovor, ppt, digitalni alati, plakati.	
Sredstva	Laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije, računalo, LCD-projektor, kamera, uredski materijal, ostali pribor po potrebi.	
Korelacija	Glazba, fizika i kemija	

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.
Troškovnik	Prema potrebama projekta.
Nositelj(i) aktivnosti	Nositelji aktivnosti su Kristina Vladušić, prof. glazbene umjetnosti i Darija Kivač, prof. glazbene umjetnosti, a sudjeluju učenici i mentori iz IX. gimnazije: Sonja Pospišil, prof. kemije i biologije, Zlatko Tomšić, prof. fizike i kemije i Željka Perošić, prof. fizike i kemije – mentorica iz Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica, učenici Srednje škole „Sveti Trifun i Srednje škola Blace - mentorica Neda Ilić, prof. glazbene umjetnosti, učenici V. gimnazije iz Splita – mentorica Ivana Bilić, prof. kemije.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.		
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "KEMIJSKO-INŽENJERSKE RADIONICE HDKI-JA"	PREDVIĐENI BROJ SATI: prema dogovoru
Ciljevi	Edukacija učenika i nastavnika modernim sadržajima iz područja kemije, kemijskog inženjerstva, energije, materijala i okoliša, te popularizacija navedenih sadržaja.	
Namjena	Radionice su namijenjena ambicioznijim srednjoškolcima i onima koji sudjeluju na natjecanjima iz kemije te žele naučiti više od onoga što im se nudi u okviru redovne nastave.	
Kratak opis	Program radionica e se provoditi u malim grupama (do 15 učenika) kroz grupni i individualni rad s učenicima kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).	
Nastavne metode	Demonstracija, pokus, praktični rad, timski rad, individualni rad, razgovor.	
Sredstva	Laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije, računalo, LCD-projektor, ostali pribor po potrebi.	
Korelacija	Matematika i fizika.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./22. prema dogovorenom terminu radionica.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bez klasičnog načina vrednovanja, neopterećeni numeričkim vrednovanjem, učenicima se pruža mogućnost da se uključe u izvannastavnu aktivnost koja će pobuditi njihov interes za znanost i znanstvena istraživanja te produbiti njihova znanja. Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog i anketnog upitnika te ih iskoristiti kod unaprjeđenja rada u idućoj nastavnoj godini. Prikaz aktivnosti na web stranici škole.	
Troškovnik	Prema potrebama radionica.	
Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj projekta; doc. dr. sc. Tomislav Portada (Institut Ruđer Bošković, Zagreb) Kordinatorator projekta: Ivana Bilić, prof.	

AKTIVNOST	<b>„MARINKOVIĆ NAS SPAJA 2022.“</b>
VODITELJI	Ljiljana Mlačić-Brakus
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>- omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja</li> <li>- upoznavanje hrvatske književnosti i ostavštine velikog književnika</li> <li>- razvijanje motivacije za učenje književnosti</li> <li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li> </ul>
NAMJENA	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
NOSITELJI	učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>U organizaciji Memorijalne zbirke Ranko Marinković ove će se godine, ako to dozvoli epidemiološka situacija, održati tradicionalna manifestacija „Marinković nas spaja“ tijekom koje će u bogatom programu učenici proučavati Marinkovićevo djelo zajedno s maturantima V.gimnazije „V.Nazor“ iz Splita, Ekonomsko-birotehničke škole iz Splita, Gimnazije Lucijana Vranjanina iz Zagreba i Prve gimnazije iz Varaždina.</p> <p>Ukoliko epidemiološka situacija bude nepovoljna, manifestacija će se održati online.</p>
VREMENIK	od 7. do 10. travnja 2022.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“</li> <li>- Hrvatski dom</li> <li>- lokaliteti iz Marinkovićevih djela u Visu</li> <li>- grob Ranka Marinkovića u Komizi</li> <li>- izlet po otoku</li> </ul>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 6 učenika 4. razreda
TROŠKOVNIK	- troškovi otočnog prijevoza učenika, odnosno, mogući dogovor s otočnim prijevozničkim poduzećem o besplatnom prijevozu
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će dobiti zadatke iz kojih će, kada ih odrade, biti ocijenjeni brojčanom ocjenom u imeniku</li> <li>- prezentacija rezultata radionica na završnoj večeri</li> </ul>

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Marcus Marulus Spalatensis</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 4 školska sata</b>
Ciljevi	Upoznati Marka Marulića kao hrvatskog latinistu; njegov život i rad	
Namjena	Učenici drugog razreda će se kombinirano kroz učioničku i terensku nastavu upoznati s Markom Marulićem	
Kratak opis	Nakon izlaganja u učionici (učeničke prezentacije) učenici će se šetnjom kroz Split (od rodne kuće do mjesta pokopa) s naglaskom na važne događaje iz Marulićevog života upoznati s Markom Marulićem.	
Nastavne metode	Istraživanje, izlaganje, terenska nastava	
Sredstva	Kompjuter, platno, bojice, papir	
Korelacija	Hrvatski jezik, povijest	
Vremenik	Projekt će se odvijati u tijekom mjeseca maja	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije će se vrednovati kroz analitičke tablice (način prezentiranja, izgled) kroz element ocjenjivanja rad.	
Troškovnik	Nema posebnih troškova	
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Deletis, prof.	

## PRIJEDLOG RADIONICA

(Arheološki muzej u Splitu)

### CILJEVI:

- upoznavati se sa svojom baštinom
- upoznati kulturni, agrarni i urbani krajolik antičkog grada na ovom dijelu mediteranskog podneblja
- steći uvid u život antičkog grada i njegovog društva (izgled i sadržaj urbanog središta; upoznavanje djelatnosti, običaja i vjerovanja)

### VODSTVO i RADIONICE

#### VODSTVO:

- Edukacija o nastanku antičkog grada, povijesnim procesima i značajkama starovjekovne povijesti današnjeg priobalja i otoka. Učenici upoznaju proces grčke kolonizacije Jadrana na primjerima grčkih gradova Ise i Pharosa ( prirodne značajke, osnivanje i razvoj, odnos između antičkih zajednica)
- Edukacija o svakodnevnom životu u antičkom gradu s posebnim osvrtom na elemente urbanog prostora i njegovog zaleđa te gospodarske, kultne i zabavne aktivnosti. Učenici upoznaju **osnovne dijelove antičkog grada, maritimnu djelatnost** (pomorstvo, ribarstvo, trgovina), **značajke obrta** (lončarstvo, kamenoklesarstvo; keramički, kameni i luksuzni proizvodi) te **religijska djelovanja i kultne običaje**.

#### RADIONICE:

Način rada: istraživački rad u grupi nakon vodstva.

- Nakon vodstva svaki predstavnik grupe izvlači karticu s opisom, fotografijom ili slikom vezano uz pojam ili predmet. Grupa koja je izvukla karticu objašnjava o čemu se radi, a ostale grupe pogađaju.
- Nakon vodstva i upoznavanja s antičkim nakitom, ukrasima te numizmatičkim izlošcima učenici slikaju i izrađuju navedene predmete
- Nakon vodstva i upoznavanja religijskih djelovanja i kulturnih običaja učenici osmišljavaju uprizorenje i isto aktualiziraju.

NOSITELJ PROJEKTA: V. gimnazija „Vladimir Nazor“, Split

Sanja Deletis, prof. Katarina Domljanović, prof.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	SALONA	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 10 školskih sati</b>
Ciljevi	Učenik komentira, diskutira i zaključuje o važnosti Salone kroz povijest pa sve do današnjih dana.	
Namjena	Učenici prvog i drugog razreda će se kombinirano kroz učioničku i terensku nastavu upoznati s važnošću Salone kroz povijest pa sve do današnjih dana.	
Kratak opis	Nakon izlaganja u učionici (učeničke prezentacije) te posjete Arheološkom muzeju u Splitu (posjet i radionice) učenici će se posjetom lokalitetu upoznati sa Salonom te antičkom kulturom i civilizacijom.	
Nastavne metode	Istraživanje, izlaganje, terenska nastava	
Sredstva	Kompjuter, platno, bojice, papir	
Korelacija	Povijest, Povijest umjetnosti	
Vremenik	Projekt će se odvijati tijekom drugog polugodišta, a posjet lokalitetu u mjesecu maju	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije će se vrednovati kroz analitičke tablice (način prezentiranja, izgled) kroz element ocjenjivanja rad.	
Troškovnik	Nema većih troškova Ulaznice za lokalitet Salona, bojice, papir	
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Deletis, prof. i Katarina Domljanović, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.		
NAZIV AKTIVNOSTI	Antička baština u našim krajevima	PREDVIĐENI BROJ SATI: 8
Ciljevi	Projekt: <i>Od bračkog kamena do Dioklecijanove palače</i> , - izvanučionička nastava, motivacija učenika, upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske, doticaj antičkog svijeta kroz građevine i natpise, izučavanje starih natpisa na latinskom, -suradnja s drugim ustanovama	
Namjena	- učenicima 1.a i 1.b (fakultativno 2.f) razreda - primjena naučenih gramatičkih struktura i vokabulara na originalnim latinskim tekstovima i natpisima	
Kratak opis	- posjet jednom od najstarijih antičkih lokaliteta na otoku Braču i Muzeju otoka Brača u Škripu; učenički referati na razne povijesne i civilizacijske teme, čitanje latinskih natpisa, kreativna radionica, moguća suradnja s lokalnom školom	
Nastavne metode	izlaganje, istraživački rad, samostalni rad	
Sredstva	pomagala za izvođenje prezentacija	
Korelacija	povijest, geografija	
Vremenik	proljeće 2022.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-provjera aktivne uporabe latinskog jezika, vrednovanje kreativnosti učeničkih radova -ukrašavanje škole izrađenim plakatima, moguća suradnja u izvanškolskim aktivnostima i prezentiranju škole kroz web stranice ili školski list	
Troškovnik	-za prijevoz: snose obitelji učenika prema cijenama javnog prijevoza -za izradu rekvizita: snosi Škola u iznosu do 100kn	
Nositelj(i) aktivnosti	Silvija Sinovčić, prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.		
NAZIV AKTIVNOSTI	10% izvan učionice (Geografija)	PREDVIDENI BROJ SATI: 5
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini</li> <li>• ostvarivanje ishoda izvan učionice</li> <li>• razvijanje timskog rada</li> <li>• opisati i analizirati razvoj urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomske strukture na primjeru Splita</li> </ul>	
Namjena	Ovaj je projekt namijenjen učenicima 2. razreda u sklopu predmeta Geografija	
Kratak opis	Navedene aktivnosti unutar predmeta Geografija dio su šireg projekta '10% izvan učionice' koji za cilj ima povećati broj ostvarenih ishoda izvan učionice. U početnoj fazi ovog projekta sudjeluje nekoliko predmeta, a krajnji je cilj stvaranje digitalne karte izvanučioničke nastave šireg splitskog područja, te uključivanje što većeg broja predmeta u ovaj projekt, te širenje projekta na područje unutar i izvan Hrvatske.	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacijske metode</li> <li>• učenje putem otkrivanja</li> <li>• istraživačka metoda</li> <li>• učenje putem rješavanja problema</li> </ul>	
Sredstva	U početnoj fazi ovog projekta, konkretno ostvarivanja ishoda izvan učionice, nisu potrebna financijska sredstva.	
Korelacija	-	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2021./22.</li> </ul>	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje ostvarenih ishoda izvan učionice</li> <li>• sumativno vrednovanje ostvarenih ishoda izvan učionice</li> <li>• anketni upitnik o provedenoj izvanučioničkoj nastavi</li> </ul>	
Troškovnik	-	
Nositelj(i) aktivnosti	Aktiv geografije (Željko Pokrajčić, Josip Kosović, Marin Borzić)	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Rad na vegetacijskoj karti Marjana u GIS-u</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: Cijela školska godina</b>
Ciljevi	Prikupljanje podataka o prostoru i flori. Terenska snimanja fitocenologije. Izrada vegetacijske karte s legendom.	
Namjena	Učenici nakon edukacije terenski istražuju i unose vegetacijske vrste na kartu.	
Kratak opis	Projekt izrade vegetacijske karte Marjana u GIS-u. Projekt realiziraju Parkovi i nasadi, Splitski skautski zbor i Grad Split. - Učenici će raditi na promatranju biljnih zajednica, bilježenju, snimanju vegetacije kao osnove za stvaranje vegetacijske karte. Plan realizacije projekta je školska godina 2021./2022	
Nastavne metode	Terenska nastava.	
Sredstva	Osigurava grad Split.	
Korelacija	Geografija,kartografija,botanika.	
Vremenik	Cijela školska godina.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici se ne ocjenjuju.	
Troškovnik	Nema troškova za školu.	
Nositelj(i) aktivnosti	Josip Kosović,prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt zeleno, volim te zeleno - II	PREDVIDENI BROJ SATI: 12
Ciljevi	Pošumljavanje opožarenih površina na predjelu Boranke.	
Namjena	Sadnja autohtonih vrsta stabala	
Kratak opis	Projekt zeleno, volim te zeleno - II u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske i Splitskog skautskog zbora. - Pošumljavanje „Boranke“ ove jeseni svake subote od 18.9. do 16.10.2021. sade se površine pod upravom Hrvatskih šuma na području Žrnovnice i Sitna Gornje	
Nastavne metode	Terenska nastava.	
Sredstva	Prijevoz i marendu osigurava organizator uz pomoć grada Splita.	
Korelacija	Geografija-biologija.	
Vremenik	Subote 25.rujna 2021.i 2. listopada 2021.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici se ne vrednuju ocjenama.	
Troškovnik	Troškove snosi grad Split.	
Nositelj(i) aktivnosti	Josip Kosović,prof.	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekoškola	PREDVIDENI BROJ SATI:
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirani rad Eko-škole prema svim sastavnicama</li> <li>• razumijevanje održivosti</li> <li>• prepoznavanje prostorno relevantnih problema, te poticanje na rješavanje istih</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> <li>• poticanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticanje timskog rada</li> <li>• razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitih zamisli</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika i zaposlenika ustanove u rad ekoškole</li> </ul>	
Namjena	Ovaj je projekt namijenjen svim članovima škole, nastavnom i nenastavnom osoblju, te učenicima.	
Kratak opis	Ovogodišnji projekt nastavlja se na prošlogodišnje napore uspješnog stjecanja statusa ekoškole. S obzirom da je u prethodnoj godini tema otpada odabrana kao centralna tema, i u tekućoj će godini navedena tema zadržati prioritetno mjesto u ekološkim djelovanjima škola, uz otvaranje dodatnih tema poput uštede vode i struje u ustanovi.	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacijske metode</li> <li>• učenje putem otkrivanja</li> <li>• istraživačka metoda</li> <li>• učenje putem rješavanja problema</li> </ul>	
Sredstva	<p><b>Organizacijski nužni resursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određivanje termina za redovito održavanje sastanaka Odbora</li> <li>• osiguravanje prostora za sastanke Odbora</li> <li>• stvaranje virtualnog prostora za sastanke Odbora i za sastanke s učenicima koji na bilo koji način sudjeluju u projektu, a nisu članovi Odbora</li> </ul> <p><b>Financijski nužni resursi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za uredske materijale potrebne za provedbu projekta</li> <li>• sredstva za održavanje Dana Eko-škole (Projektnog dana)</li> <li>• sredstva za potencijalne ekološke akcije u široj zajednici</li> </ul>	

Korelacija	Geografija, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Informatika
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje rada ekoškole u lokalnoj zajednici</li> <li>• prepoznavanje rada ekoškole od strane medija</li> <li>• prepoznavanje rada ekoškole od strane krovne nacionalne organizacije rada ekoškoli 'Lijepa naša'</li> <li>• povećavanje broja uključenih članova ustanove</li> <li>• broj ostvarenih projekata u sklopu ekoškole</li> </ul>
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Eko grupa (Ankica Kovač, Željka Friganović Jerončić, Željko Pokrajčić, Josip Kosović, Ivana Bilić, Lucija Bižaca, Anita Baras, Anita Ezgeta, Luka Meić Sidić, Marin Borzić)

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Putovanje gospodina Otpadića“ (e-Twinning projekt)	PREDVIĐENI BROJ SATI: 20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje e-Twinning projekta</li> <li>• uključivanje učenika u rad ekoškole</li> <li>• suradnja sa školama na području Europske unije</li> <li>• razumijevanje održivosti</li> <li>• prepoznavanje prostorno relevantnih problema, te poticanje na rješavanje istih</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> <li>• poticanje kritičkog razmišljanja</li> <li>• poticanje timskog rada</li> <li>• poticanje digitalne dimenzije rada</li> </ul>	
Namjena	Osnovna je namjena ovog projekta uključiti učenike u rad ekoškole, te kroz istraživački rad i suradnju s drugim školama odgovoriti na lokalno važna pitanja o odvajanju otpada.	
Kratak opis	Ovaj e-Twinning projekt ima za cilj dati odgovor na rašireni skepticizam o ispravnom putu otpada od mjesta odvajanja (u ovom slučaju školska ustanova) do gradskih prostora za recikliranje. U sklopu ovog projekta učenici će paralelno s istraživanjem, svoje rezultate uspoređivati s drugim partnerskim školama, te time, tuđim iskustvima, obogatiti vlastito. Koraci ovog projekta su: predstavljanje škole i njenog ekološkog aspekta, istraživanje „puta“ otpada od škole do gradskog odlagališta/reciklažnog dvorišta, izrada filma namijenjenog lokalnoj zajednici o istraženju problematiki.	
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacijske metode</li> <li>• učenje putem otkrivanja</li> <li>• istraživačka metoda</li> <li>• učenje putem rješavanja problema</li> </ul>	
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• infrastruktura za odvajanje otpada</li> <li>• digitalna opremljenost</li> </ul>	
Korelacija	Geografija, Biologija, Engleski jezik, Informatika	
Vremenik	Projekt traje od listopada 2021. godine do siječnja 2021. godine	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj uključenih učenika u ovaj projekt</li> <li>• prepoznavanje važnosti projekta od strane e-Twinning zajednice</li> <li>• uspješnost digitalnog sadržaja u lokalnoj zajednici</li> <li>• prepoznavanje važnosti projekta od udruge „Lijepa naša“</li> </ul>
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Eko grupa (Ankica Kovač, Željka Friganović Jerončić, Željko Pokrajčić, Josip Kosović, Ivana Bilić, Lucija Bižaca, Anita Baras, Anita Ezgeta, Luka Meić Sidić, Marin Borzić)

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	10% izvan učionice – engleski jezik (terenska nastava)	PREDVIĐENI BROJ SATI: 6
Ciljevi	Upoznati i prezentirati lokacije u centru grada. Istražiti i u timu osmisliti plan prezentacije odabranih lokacija na engleskom jeziku. Slobodno se izražavati i komunicirati na engleskom jeziku. Koristiti digitalne alate prilikom prezentacije. Snimiti video prezentaciju na engleskom jeziku na samoj lokaciji.	
Namjena	Ovaj oblik terenske nastave namijenjen je učenicima drugih razreda.	
Kratak opis	Učenici će odabrati lokaciju u centru grada i istražiti je. Na osnovi prikupljenih informacija, pripremit će prezentaciju na engleskom jeziku. Odlaskom na lokaciju snimit će video prezentaciju.	
Nastavne metode	Istraživanje, zaključivanje, zamišljanje, planiranje, razgovor, pisanje, rad u timu, izlaganje.	
Sredstva	Internet, brošure, digitalne tehnologije	
Korelacija	Povijest, likovna umjetnost, informatika	
Vremenik	travanj / svibanj 2022. godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Krajnji rezultat ovako zamišljene terenske nastave bit će video prezentacija učeničkih izlaganja. Video će se moći koristiti u različite odgojno-obrazovne svrhe.	
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Nositelj(i) aktivnosti	Učenici 2. b razreda ( i ostali učenici drugih razreda, po potrebi) i Anita Baras, prof. (i ostali članovi aktiva stranih jezika, po potrebi)	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“</b> Edukacija iz spolnog i reproduktivnog zdravlja.	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 2</b>
Ciljevi	Unapređenje zdravstvenog odgoja i edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju s ciljem povećanja znanja o spolno prenosivim bolestima, načinima njihovog prenošenja i prevenciji te spolno odgovornom ponašanju.	
Namjena	Provedba projekta Živjeti zdravo, podelement Spolno zdravlje.	
Kratak opis	U provedbi podelementa Spolno zdravlje projekta Živjeti zdravo cilj je pozitivno utjecati na znanje mladih iz područja spolnog i reproduktivnog zdravlja, doprinijeti promicanju odgovornog spolnog ponašanja, spriječiti rizična spolna ponašanja te pomoći mladima da donose pravilne odluke o zdravlju i usvoje zdravi životni stil.	
Nastavne metode	Interaktivne radionice, rad u malim grupama.	
Sredstva	Nacionalni projekt Živjeti zdravo, sufinanciran sredstvima iz Europskog socijalnog fonda.	
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj.	
Vremenik	2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski upitnik (na dan edukacije i nakon edukacije). Istraživanje u tu svrhu odobreno je od Etičkog povjerenstva Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Popunjavanje upitnika je anonimno i dobrovoljno. Podaci dobiveni u ovom istraživanju bit će strogo povjerljivi i čuvani. Svi izvještaji nastali na temelju ovog istraživanja koristit će rezultate koji govore o grupi djece ove dobi općenito te se nigdje neće navoditi rezultati pojedinačnog sudionika kao niti ime škole ili razreda.	
Troškovnik	-	
Nositelj(i) aktivnosti	Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Diana Matković, prof., Anita Ezgeta, prof., Josipa Caktaš, prof.	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.  <b>PROJEKT: BUDI FIN – BUDI IN</b>  *Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovanih pandemijom COVID-19</p>		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trening asertivnosti</li> <li>• Trening novih vršnjačkih edukatora</li> <li>• Vršnjaci educiraju vršnjake</li> <li>• Kreativne radionice</li> <li>• Stvaranje pretpostavki za uključivanje mladih u volonterski rad na lokalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>• Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma</li> </ul>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI: od rujna 2021. do lipnja 2022.g.</b>
Ciljevi	<p>Osnovni cilj projekta je prevencija rizičnih ponašanja mladih.  Posebni ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći mladima da razviju životne i socijalne vještine interpersonalnog komuniciranja</li> <li>• Poticati mlade na volonterski rad</li> <li>• Poticanje mobilnosti i neformalnog učenja</li> <li>• Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena mladih</li> <li>• Podizanje svijesti u javnosti o rizičnim ponašanjima</li> </ul>	
Namjena	<p>-razvoj vještine asertivne komunikacije, odlučivanja, odbijanja pritisaka (npr. za konzumiranje sredstava ovisnosti i/ili neželjeni ili nezaštićeni spolni odnos) i pregovaranja.  -osposobiti buduće mlade edukatore za primjenu metodologije i teoretske podloge koja stoji iza vršnjačke edukacije koja inducira promjenu ponašanja (Behaviour Change Peer Education) u radu s mladima, s posebnim naglaskom na adolescente: - Seksualno i reproduktivno zdravlje (SRZ)</p>	
Kratak opis	<p>Ponuditi mladima okruženje i uvjete u kojima će moći razvijati zdrave oblike ponašanja kroz razvijanje i iskazivanje svoje kreativnosti te ih poticati na socijalno uključivanje i razvijanje empatije kroz pružanje mogućnosti volonterskog rada u udrugama i institucijama. Također je korisno poticati ih na razmjene pozitivnih modela ponašanja koristeći metode poticanja mobilnosti mladih, kao što su različiti seminari, treninzi, razmjene mladih i sl.</p> <p>Kroz radioničke aktivnosti učenicima se pruža mogućnost informiranja na stručan, a uz to neformalan i zabavan način.</p> <p>Najbolji oblik prevencije na individualnoj razini jest poučavanje socijalnih vještina kroz formalne i neformalne sustave.</p>	
Nastavne metode	<p>-Trening asertivnosti- Cilj je razviti asertivne načine mišljenja i ponašanja kod djece i mladih, dakle usmjerena je u prvom redu na prevenciju poremećaja u ponašanju. Koristi se metoda</p>	

	<p>strukturiranog učenja koje se sastoji od 1. modeliranja vještine 2. igranja uloga 3. Komentara 4. Ponavljanja 5. vježbanja u budućnosti (zadatci).</p> <p>-Vršnjaci educiraju vršnjake kroz radionice (metoda razgovora, igara, prezentiranja).</p> <p>-Edukacija edukatora bazira se na modelu učenja na osnovu iskustva uz korištenje visokointeraktivnih metoda. Model obuhvaća četiri elementa: direktno iskustvo (aktivnost u kojima sudionici grade iskustvo), razmišljanje o iskustvu, generalizacija (naučene lekcije) i primjena naučenih lekcija. Uključivanje mladih ljudi u preventivne aktivnosti korisna je alternativa tradicionalnim modelima prevencije i promocije zdravlja. Mladi će vjerojatno radije prihvatiti savjete i pouke vršnjaka i mladih ljudi sličnih interesa negoli odraslih osoba</p> <p>Trening novih vršnjačkih edukatora - Cilj je osposobiti buduće mlade edukatore kao pojedince i poticati ih kao grupu. Srž je opremiti mlade edukatore znanjem, razumijevanjem, vještinama i motivacijom za provedbu preventivnih aktivnosti u projektu i nakon njega. Teme koje se trebaju proći na treningu te za iste osposobiti trenere vršnjačke edukatore za primjenu metodologije i teoretske podloge koja stoji iza vršnjačke edukacije koja inducira promjenu ponašanja (Behaviour Change Peer Education) u radu s mladima, s posebnim naglaskom na adolescente: - Seksualno i reproduktivno zdravlje (SRZ) - Teoretska podloga edukacije koja inducira promjenu ponašanja, formiranje vlastitih stavova i odgovornosti - Primjena metodologija: interaktivna razmjena informacija, vještine modeliranja, grupna dinamika i kohezivnost, tehnike osnaživanja motivacije, životne vještine (prema SZO), kofalicitacija, formiranje efikasne i jasne poruke... - Regrutiranje vršnjačkih edukatora, i provođenje radionica za participante - Vršnjačka edukacija s posebno ranjivim mladima - Osnove vještine zagovaranja - Upućivanje (peer consulting), vršnjačka potpora</p> <p>Kreativne radionice (stranih jezika, dramske, likovne, glazbene, video i foto i dr.) čiji je cilj podizanje samopouzdanja mladih kroz poticanje kreativnog izražavanja te kvalitetnog osmišljavanje slobodnog vremena.</p> <p>*Povezivanje s mladima iz zemlje i inozemstva kako bi transferirali znanje i razvijene oblike ponašanja koji omogućavaju mladima da sudjeluju u rješavanju problema. Mladi će sudjelovati na međunarodnim razmjenama, seminarima, treninzima, izložbama i sl.</p>
--	--

Sredstva	Uredski potrošni materijal, bijela ploča, flip-chart, prijenosno računalo, CD, projektor, ppt koju su pripremile stručne osobe u suradnji s udrugom Help.
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija radionica:  Evaluacija će biti provedena procesno i finalno, pojedinačno i grupno, te pismeno i grupnom raspravom. Procesna evaluacija će biti izvedena od strane trenera i supervizora te participanata na kraju svake radionice pismeno i u grupi. Finalna evaluacija će biti održana pojedinačno, te u grupi prije samog završetka treninga. Evaluacija se vrši:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilikom izvedbe projekta (praćenje)</li> <li>- ocjenom postignutih rezultata (efekti)</li> </ul>
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	<p><b>VODITELJI:</b>  Diana Matković, prof. (V. Gimnazija „V. Nazor“)  Josipa Caktaš, prof.(V. Gimnazija „V. Nazor“)  Anita Ezgeta, (V. Gimnazija „V. Nazor“)  Diana Nonković, dr. med., (NZJZ SDŽ)  Nevenka Mardešić (Udruga „HELP“ - Split)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmišljavaju program i aktivnosti</li> <li>- Vode učenike kroz sve predviđene aktivnosti</li> <li>- Organiziraju provedbu projekta</li> </ul> <p><b>VANJSKI SURADNICI:</b> Anita Tičinović, prof. (udruga „HELP“ - Split), stručnjaci i studenti iz zemlje i inozemstva koji će biti na stručnoj praksi ili volontirati u HELP-u</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluje u osmišljavanju programa i aktivnosti</li> <li>- Sudjeluje u provedbi pojedinih aktivnosti</li> <li>- Sudjeluje u realizaciji kadionica</li> </ul> <p><b>UČENICI I STUDENTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluju u radu radionica i treninga</li> <li>- Sudjeluju u organiziranju javnih odgađanja čiji je cilj podizanje svijesti o rizničnim ponašajima</li> <li>- Održavaju radionice vršnjačke edukacije po svojoj i drugima školama.</li> <li>- Razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse s mladima iz ozemlje i inozemstva.</li> </ul>

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-TWINNING PROJEKT „HOMEOSTAZA-RAVNOTEŽA ZA ŽIVOT“ Izborna nastava iz biologije 2. razred</b>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI:</b> Trajanje: 1 nastavna godina (rujan 2021. - lipanj 2022.)
Ciljevi	Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze narušavanja homeostaze na svim organizacijskim razinama živog svijeta, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi učenici pravilno postupali u određenim životnim situacijama.	
Namjena	Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgovorno djelovanje u formiranju stavova učenika te odgovorno ponašanje prema svom organizmu.	
Kratak opis	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja te zaključiti kako svojim ponašanjem utječu na homeostazu.	
Nastavne metode	Verbalne- metoda izlaganja, razgovora, objašnjavanja. Vizualne- eksperimentalne, demonstracijske, dokumentacijske.	
Sredstva	Materijali dostupni za eksperimentalnu i terensku nastavu.	
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.	
Vremenik	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2021./2022.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Škole partneri: V. gimnazija Vladimir Nazor, Split, Gimnazija Franje Petrića, Zadar, Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis.  Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof.	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.</p> <p style="text-align: center;">*Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Suradnja sa Zavodom za patologiju (za punoljetne učenike 4. razreda)</b>	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI: 2 - 4</b>
Ciljevi	Cilj aktivnosti je učenicima završnih razreda približiti zvanje liječnika.	
Namjena	Upoznati najčešće bolesti, načine prevencije bolesti te razviti svijest o rizičnim čimbenicima za zdravlje.	
Kratak opis	Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i stručnom vođenju. Sistematizirati će spoznaje vezane uz organizaciju ljudskog tijela.	
Nastavne metode	Radionica, predavanje	
Sredstva	Radni listići	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje	
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada izvješća, ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš , prof., prof.dr.sc. Katarina Vilović.	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.</p> <p style="text-align: center;">*Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posjet laboratoriju za Forenzičnu i biološku antropologiju</b> (Izborna nastava iz biologije za 2. razrede)	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI:</b> <b>2 - 4</b>
Ciljevi	Upoznati osteološku građu koja sačinjava preko 3000 kosturnih ostataka, od prapovijesti do Drugog svjetskog rata. Upoznati istraživanja koja se provode na osteološkoj građi, sudjelovati na radionici u organizaciji stručnjaka antropologa.	
Namjena	Prikupljene informacije koristiti u raspravi osnovom postavljenih ciljeva te ih prezentirati u okviru nastavnog procesa na redovnim satovima biologije.	
Kratak opis	Učenici će sudjelovati na edukativnim radionicama i stručnom vođenju. Primijeniti će znanstveno utemeljene predodžbe o evolucijskom razvoju živih bića.	
Nastavne metode	Radionica, predavanje.	
Sredstva	Radni listići.	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof.; dr.sc. Ivan Jerković	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.</p> <p style="text-align: center;">*Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posjet Botaničkom vrtu</b> (2.razredi, Izborna nastava iz biologije)	<b>PREDVIĐENI BROJ SATI:</b> <b>2 - 4</b>
Ciljevi	Cilj terenske aktivnosti je upoznavanje raznolikosti flore Hrvatske te primjena osnovnih načela i metodologije prikupljanja informacija u svrhu pripreme znanstvenog istraživanja.	
Namjena	Opisati vegetacijske osobitosti Hrvatske i važne predstavnike flore, analizirati dokumentirane materijale.	
Kratak opis	Učenici će, prema dogovoru, sudjelovati u nekoliko aktivnosti u organizaciji studenata PMF-a ovisno o vremenskim prilikama. Učenici će primijeniti znanstveno utemeljene predodžbe o rodoslovnim odnosima kopnenih biljaka, raznolikosti biljnog svijeta i povezanosti živih bića.	
Nastavne metode	Radionica, predavanje.	
Sredstva	Radni listići.	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje	
Vremenik	tijekom drugog polugodišta školske godine (3,4, mjesec) 2021./2022., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru i mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada izvješća, ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš , prof.; Mirko Ruščić, izvanredni profesor	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022. *Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju (2. razredi, Izborna nastava iz biologije)</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 2 - 4</b>
Ciljevi	Učenici će moći: - POVEZATI POJAVU NOVIH SVOJSTAVA S PROMJENOM SLOŽENOSTI ORGANIZACIJSKIH RAZINA U ORGANIZMU; - USPOREDITI SPECIFIČNOSTI GRAĐE POJEDINIH ORGANIZAMA I POVEZATI IH S RAZVOJNIM STABLOM ŽIVOGA SVIJETA; - OBJAŠNjavati ODRŽAVANJE I NARUŠAVANJE HOMEOSTAZE U RAZLIČITIH ORGANIZAMA; - USPOREDITI ŽIVOTNE CIKLUSE ORGANIZAMA; - USPOREDITI PRILAGODBE ORGANIZAMA NA ŽIVOTNE UVJETE TE IH POVEZUJE S EVOLUCIJOM ŽIVOGA SVIJETA NA ZEMLJI.	
Namjena	Upoznati postavu muzeja i prikupljene informacije koristiti u raspravi osnovom postavljenih ciljeva.	
Kratak opis	Učenici će sudjelovati na edukativnim radionicama i stručnom vođenju kroz postav muzeja. Primijeniti će znanstveno utemeljene predodžbe o rodoslovnim odnosima životinja i povezanosti živih bića.	
Nastavne metode	Radionica, predavanje	
Sredstva	Radni listići	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje	
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada izvješća, ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof.; Dalibor Vladović (djelatnik Muzeja)	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.</p> <p style="text-align: center;">*Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava „Plaža Bačvice- 10% izvan učionice“ 1 razredi; Izborna nastava iz biologije za 2. razred	PREDVIĐENI BROJ SATI: 2 – 4
Ciljevi	Cilj terenske aktivnosti je naučiti kako se koristiti pravilno opremom potrebnom za izvođenje istraživanja te prikupljati podatke slijedeći korake u protokolu. Učenici prikupljaju podatke te donose zaključke tijekom učenja i poučavanja (uspoređuju prilagodbe organizama na životne uvjete, primjenjuju osnovna načela i metodologiju istraživanja te donose odluku o vlastitim postupanjima kao ekološko odgovornih građana).	
Namjena	Dodatno i pojačano ostvariti odgojne, materijalne i funkcionalne ciljeve nastave. Učenici objašnjavaju važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.	
Kratak opis	Učenici će s nastavnicama na plaži Bačvice vršiti mjerenja djelovanja abiotičkih čimbenika na živa bića. Uzorkovati* će se more, tlo, alge i biljke te usporediti prilagodbe na specifične uvjete u okolišu. *Moguća suradnja s Institutom za oceanografiju.	
Nastavne metode	Uspoređuju djelovanje abiotičkih i biotičkih čimbenika na razvoj i preživljavanje organizama. Sve aktivnosti na terenskoj nastavi imaju za cilj procjenu stanja ekosustava i njegova utjecaja na kvalitetu života.	
Sredstva	Koristiti će se pribor za čišćenje i uzorkovanje, pribor za analizu sastava tla i određivanja kisika u vodi.	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.	
Vremenik	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2021./2022., 2 – 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje nastavnih listića, izrada izvješća i priprema ppt-e.	
Troškovnik	Nastavni listići – fotokopirani materijal.	
Nositelj(i) aktivnosti	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof. ; Anita Ezgeta, prof.	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022. *Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti (zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda)	PREDVIĐENI BROJ SATI: 2 - 4
Ciljevi	Cilj odlaska na Festival znanosti je upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima.	
Namjena	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.	
Kratak opis	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji PMF-a te će primijeniti znanstveno utemeljene predodžbe o živom i neživom svijetu i njihovoj međusobnoj povezanosti.	
Nastavne metode	Radionica, predavanje.	
Sredstva	Radni listići.	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.	
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš , prof ; Anita Ezgeta,; profesori i studenti PMF-a Split	

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022. *Realizacija sukladno preporukama epidemioloških mjera uzrokovane pandemijom</p>		
NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti (zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda)	PREDVIĐENI BROJ SATI: 2 - 4
Ciljevi	Cilj odlaska na Festival znanosti je upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima.	
Namjena	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.	
Kratak opis	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji PMF-a , nazočit će primjerima eksperimentalne fizike te će na osnovi dokumentiranog raspravu vršiti na redovnim satovima fizike	
Nastavne metode	Radionica, predavanje.	
Sredstva	Radni listići.	
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,	
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi.	
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Ines Piacun, prof.; Goran Stipanović , prof ; Romana Jović, prof.; profesori i studenti PMF-a Split	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	KRIZNO VOLONTIRANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za organiziranje volontiranja i razvijanje volonterskih programa za volontiranje u kriznim situacijama</li> <li>• razvijanje i jačanje volonterstva</li> <li>• povećavanje vidljivosti i vrijednosti volonterskog rada u školi, ali i u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na korištenje slobodnog vremena za opće dobro</li> <li>• povećanje samopouzdanja</li> <li>• razvijanje suradničkih odnosa</li> <li>• stjecanje znanja, vještina i stavova o kriznom volontiranju</li> </ul>
Kratak opis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje, izobrazba i osposobljavanje volontera (jednodnevna edukacija) i organizatora volontiranja u školi</li> <li>• osposobljavanje organizatora volontiranja za izdavanje potvrda o kompetencijama za krizno volontiranje i ublažavanja posljedica pandemije ili drugih izvanrednih situacija</li> <li>• provođenje istraživanja o kriznom volonterstvu</li> <li>• organizacija kriznog volontiranja u lokalnoj zajednici i provođenje volonterskih akcija</li> <li>• održavanje supervizijskih sastanaka sa voditeljima volonterskih kriznih timova i volonterima</li> </ul>
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda razgovora</li> <li>• metoda pisanja</li> <li>• metoda crtanja</li> </ul>
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni listići</li> <li>• olovka</li> <li>• papir</li> </ul>
Korelacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava psihologije</li> <li>• sat razrednika</li> </ul>
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. (najmanje 9 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od uključenih učenika i nastavnika
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Udruga MoSt, V. gimnazija „Vladimir Nazor“ Split (partnerstvo)

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DABAR</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 10</b>
Ciljevi	Promicanje informatike te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.	
Namjena	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom natjecanja.	
Kratak opis	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	
Nastavne metode	-	
Sredstva	Računala u školskom kabinetu informatike	
Korelacija	Informatika i matematika	
Vremenik	8.11.2021. - 12.11.2021.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pojedinačna učenička postignuća na natjecanju. Učenički uspjesi će služiti za promociju računalnog i logičkog razmišljanja, ali i za promociju same Škole.	
Troškovnik	-	
Nositelj(i) aktivnosti	Marina Kamber, Luka Meić-Sidić	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HONI</b>	<b>PREDVIDENI BROJ SATI: 30</b>
Ciljevi	Priprema nadarenih učenika informatičara osnovnih i srednjih škola Hrvatske za informatička natjecanja, te za natjecanja i pripreme mladih informatičara Europe i Svijeta prije međunarodnih natjecanja	
Namjena	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom natjecanja.	
Kratak opis	Natjecanje se odvija tijekom cijele školske godine kroz tri kola u prvom polugodištu (listopad-prosinac), tri kola u drugom polugodištu (siječanj-ožujak), te dodatno kolo za natjecatelje iz cijeloga svijeta (COCI) sa zadacima s Hrvatske informatičke olimpijade. Svako kolo sadrži sedam zadataka od kojih se pet težih prevode na engleski jezik za natjecatelje izvan Hrvatske.	
Nastavne metode	-	
Sredstva	Računala u školskom kabinetu informatike	
Korelacija	Informatika i matematika	
Vremenik	6 kola u periodu od listopada do ožujka	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pojedinačna učenička postignuća na natjecanju. Učenički uspjesi će služiti za promociju računalnog i logičkog razmišljanja, ali i za promociju same Škole.	
Troškovnik	-	
Nositelj(i) aktivnosti	Marina Kamber, Luka Meić-Sidić	

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE I PREDAVANJA ZA RODITELJE	PREDVIĐENI BROJ SATI: <b>6</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje partnerstva i suradnje roditelja i škole</li> <li>• Stvaranje ugodnog ozračja i suradničke atmosfere</li> <li>• Osvještavanje važnosti suradničkih odnosa za dobrobit učenika</li> <li>• Razmjenjivanje iskustva i edukacija</li> </ul>	
Namjena	<p>Aktivnost je namijenjena roditeljima koji su motivirani za sudjelovanje u životu i radu škole te ih zanima tematika relevantna za adolescenciju i roditeljstvo kao i način rada kroz radionice i interaktivna predavanja.</p>	
Kratak opis	<p>Škola ima tradiciju suradnje s roditeljima kroz različite edukativne radionice i interaktivna predavanja. Roditeljima se na roditeljskim sastancima nude teme za koje se zapisuju svi zainteresirani. Teme radionica i predavanja su podijeljene za roditelje učenika prvih i drugih razreda te trećih i četvrtih, a u ponudi su po tri teme radionica i interaktivnih predavanja.</p> <p>Radionice za roditelje učenika 1. i 2. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcioniranje mozga adolescenta</li> <li>• Prilagodba na novu sredinu</li> <li>• Društvene mreže (prednost ili ovisnost?)</li> </ul> <p>Radionice za roditelje učenika 3. i 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znamo li slušati? (uspješna komunikacija roditelj – dijete)</li> <li>• Stres i roditeljstvo</li> <li>• Odlazak od kuće radi studija (za roditelje čija djeca planiraju studirati u drugom gradu)</li> </ul>	
Nastavne metode	<p>Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja.</p>	
Sredstva	<p>Računalo, projektor, papiri, olovke,...</p>	
Korelacija	<p>Psihologija, pedagogija, roditeljski sastanak, međupredmetne teme, sat razrednika.</p>	

Vremenik	Edukativne radionice i interaktivna predavanja će se održavati u popodnevnoj smjeni, a roditelji će, o točnom terminu održavanja, biti obaviješteni nekoliko dana prije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon svake radionice/predavanja, roditelji će ispuniti evaluacijski upitnik kako bi edukatori dobili sugestije, odnosno povratne informacije za moguće promjene, poboljšanja i sl.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof. i školska pedagoginja Lucija Bižaca, mag.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE MATURANATA
Ciljevi	Profesionalno informiranje i usmjeravanje maturanata
Ishodi	Učenici će moći kompetentnije donijeti odluku o nastavku svoga obrazovanja.
Kratak opis	<p>I ove je godine planirano informiranje i savjetovanje maturanata kao rezultat dugogodišnje suradnje naše škole i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, točnije, Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. svim maturantima će biti poslan letak „Pripremi se za uspješno studiranje i/ ili zapošljavanje“ i/ ili objavljen na školskom webu i/ ili na platformi Teams</li> <li>2. maturantima koji to žele bit će omogućeno i testiranje intelektualnih sposobnosti i osobina ličnosti, a nakon obrade individualnih rezultata imat će priliku za savjetodavni razgovor sa psiholozima, dugogodišnjim vanjskim suradnicima škole.</li> </ol> <p>NAPOMENA: Grupno informiranje maturanata od strane stručnih suradnika Odsjeka (kakvo smo prakticirali ranijih godina) i ove je školske godine otkazano zbog poštivanja epidemioloških mjera.</p>
Nastavne metode	Metoda razgovora, čitanja i pisanja, ... individualni rad
Sredstva	Pripremljeni i distribuirani letci, olovka, papir
Korelacija	Psihologija, sat razrednika, ...
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane maturanata.
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.	
NAZIV AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE NASTAVNIKA OD STRANE UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšanje kvalitete nastave i rješavanje eventualnih poteškoća</li> <li>• Dobivanje povratne informacije od učenika o radu nastavnika</li> </ul>
Namjena	<p>U užem smislu, aktivnost je namijenjena učenicima koji će moći anonimno procijeniti kvalitetu rada svakog nastavnika koji im predaje ove školske godine te nastavnicima kao povratna informacija o radu s ciljem unaprjeđenja nastave i odnosa s učenicima.</p> <p>U širem smislu, aktivnost je namijenjena poboljšanju kvalitete nastave i međusobnog odnosa učenika i nastavnika na razini cijele škole.</p>
Kratak opis	<p>Nakon višegodišnje stanke, prošle školske godine je provedeno vrednovanje nastavnika od strane učenika te je planirano da ovakvo vrednovanje postane redovita praksa u našoj školi.</p> <p>Sredinom drugog polugodišta svaki će učenik imati mogućnost ispuniti <i>online</i> anketu u kojoj će moći, za svakog svog nastavnika, anonimno procijeniti kvalitetu rada i njihov međusobni odnos.</p> <p>Nakon obrade, svaki će nastavnik dobiti svoje rezultate koje može koristiti u procesu samovrednovanja.</p> <p>Na sljedećoj razini rezultati će biti prokomentirani na stručnim aktivima s ravnateljicom.</p> <p>Osim svega navedenoga, rezultati će biti obrađeni i na razini škole te prezentirani na Nastavničkom vijeću.</p>
Nastavne metode	Ispunjavanje ankete, procjenjivanje, statistička obrada podataka, vrednovanje i samovrednovanje.
Sredstva	Računalo/mobitel, printer, papir, omotnice,...
Korelacija	Sat razrednika, međupredmetne teme, stručni aktivni i svi nastavni predmeti.

Vremenik	Priprema aktivnosti će se odvijati u prvom polugodištu, provođenje sredinom drugog polugodišta, a obrada rezultata i prezentacija na razini škole do kraja školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje aktivnosti od strane učenika omogućeno je otvorenim pitanjima na kraju ankete, a od strane nastavnika na stručnim aktivima i kroz individualne razgovore. Rezultati se namjeravaju koristiti za poboljšanje kvalitete nastave i stvaranja ugodnijeg ozračja na svim razinama.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof. i školska pedagoginja Lucija Bižaca, mag.

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplemenjivanje školskog prostora likovnim stvaralaštvom</li> <li>• Obilježavanje povijesnih, blagdanskih i drugih prigodnih datuma</li> <li>• Razvijanje likovne pismenosti kroz opažanje i stvaralački proces</li> <li>• Poticanje suradničkih odnosa i ugodnog ozračja</li> </ul>
Namjena	<p>U užem smislu aktivnost je namijenjena učenicima koji su motivirani za estetsko uređenje škole i panoa kroz likovno izražavanje i stvaralaštvo.</p> <p>U širem smislu je namijenjena svima koji borave/dolaze u školu, a s ciljem stvaranja ugodnog ozračja i ljepšeg prostora škole.</p>
Kratak opis	<p>Škola svake godine okuplja učenike koji žele sudjelovati u uređenju školskog prostora, a posebice školskog panoa. Estetsko uređenje škole oplemenjuje ustanovu kao takvu te promovira učeničke radove i angažman. Osim toga, njeguje se grupni rad i suradnja, međusobna razmjena ideja te se potiče ugodno ozračje.</p> <p>Različite su prigode uređenja škole, kao primjerice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi dan škole</li> <li>• Prosjaci i sinovi – 100 godina Ivana Raosa</li> <li>• 500 godina Judite</li> <li>• Dan hrvatskog kazališta</li> <li>• Pad Vukovara</li> <li>• Božić</li> <li>• Valentinovo</li> <li>• Dan ružičastih majica</li> <li>• Tjedan psihologije</li> <li>• Uskrs</li> <li>• Tjedan mozga</li> <li>• Dan planeta Zemlje</li> <li>• Zadnji dan škole</li> </ul>
Nastavne metode	Metoda likovnog izražavanja, crtanja, slikanja, itd.
Sredstva	Hamer, kolaž, akrilne boje, tempere, krep papir, itd.

Korelacija	Likovna umjetnost, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Psihologija...
Vremenik	Aktivnost će se provoditi po potrebi, u skladu s prigodnim datumima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika, kao i svih koji borave/dolaze u školu.
Troškovnik	Za potrebne materijale (hamer, kolaž, akrilne boje, tempere, krep papir...)
Nositelj(i) aktivnosti	Nada Mimica Ban, prof. Nada Vuković, prof. Dijana Mišetić, prof. Katarina Domljanović, prof. Josip Kosović, prof. Lucija Bižaca, mag. Željka Friganović Jerončić, prof.